Приложение № 2

Сводная таблица результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования в

**(*наименование муниципалитета*)**

Хвойнинский муниципальный округ Новгородской области

 по состоянию на 202

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
| **1.** | **Качество образовательных программ дошкольного образования** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценкекачества образовательных условий в ДОО |
|  |  | Вабсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования,разработанной и утвержденной в ДОО |  |  |  |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программыдошкольного образования (ООП ДО)ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержаниюобразовательных программ дошкольного образования |  |  |  |
| **2.** | **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие,****познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
|  |  |  |  |  |
| 2.1. | Наличие в программах ДОО содержания по образовательным областям:«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» |  |  |  |
| **3.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |
|  | **Кадровые условия:** | Количество педагогов | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценкекачества образовательных условий в ДОО |
| Вабсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО по штатнымрасписаниям |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическимикадрами |  |  |  |
| 3.2. | Наличие первой квалификационнойкатегории у педагогических работников |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
| 3.3. | Наличие высшей квалификационнойкатегории у педагогических работников |  |  |  |
| 3.4. | Своевременность повышенияквалификации педагогов и руководителя ДОО |  |  |  |
| 3.5. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилюдеятельности) |  |  |  |
| 3.6. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количествомпедагогов в ДОО |  |
| среднее значение | мини-мальное значение | макси-мальное значение |
|  |  |  |  |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда** |
|  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данныйпоказатель | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценкекачества образовательных условий в ДОО |
|  | Вабсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 3.7. | Содержательная-насыщенность среды |  |  |  |
| 3.8. | Трансформируемость пространства |  |  |  |
|  3.9. | Полифункциональность материалов |  |  |  |
| 3.10. | Вариативность среды |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
| 3.11. | Доступность среды |  |  |  |
| 3.12. | Безопасность предметно-пространственной среды |  |  |  |
|  | **Психолого-педагогические условия** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данныйпоказатель | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценкекачества образовательных условий в ДОО |
| Вабсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 3.13. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительнойсамооценки |  |  |  |
| 3.14. | поддержка взрослымидоброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видахдеятельности |  |  |  |
| 3.15. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей вспецифических для них видах деятельности |  |  |  |
| 3.16. | Защита детей от всех форм физическогои психического насилия |  |  |  |
| **4.** | **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данныйпоказатель | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценкекачества образовательных условий в ДОО |
| Вабсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующихадаптированные основные образовательные программы |  |  |  |
| 4.2. | Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО |  |  |  |
| **5.** | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворѐнность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** |
|  | **Участие семьи в образовательной деятельности** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данныйпоказатель | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценкекачества образовательных условий в ДОО |
| Вабсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовыхдокументов, регламентирующих |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
|  | взаимодействие ДОО с семьей |  |  |  |
| 5.2. | Наличие единого информационногопространства взаимодействия ДОО с семьей |  |  |  |
| 5.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей |  |
| Вабсолютных числах | Доля в % от общего количествародителей воспитанников ДОО |
|  |  |  |
|  | **Удовлетворѐнность семьи образовательными услугами** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данныйпоказатель | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценкекачества образовательных условий в ДОО |
| Вабсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.4. | Изучение удовлетворенности семьиобразовательными услугами |  |  |  |
|  | **Индивидуальная поддержка развития детей в семье** |
| 5.5. | Наличие разнообразных формподдержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) |  |  |  |
| **6.** | **Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Подтверждающие информацию документы** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данныйпоказатель | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценкекачества образовательных условий в ДОО |
| Вабсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению иукреплению здоровья воспитанников |  |  |  |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасностив ДОО |  |  |  |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг поприсмотру и уходу за детьми |  |  |  |
| **7.** | **Повышение качества управления в ДОО** |
|  |  | Количество ДОО, в которыхполностью подтвержден данный показатель | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценкекачества образовательных условий в ДОО |
| Вабсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемого профессиональногообразования |  |  |  |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО |  |  |  |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО |  |  |  |