Приложение № 2

Сводная таблица результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования в

**(*наименование муниципалитета*)**

Хвойнинский муниципальный округ Новгородской области

по состоянию на 202

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | | **Подтверждающие информацию документы** |
| **1.** | **Качество образовательных программ дошкольного образования** | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценке  качества образовательных условий в ДОО |
|  |  | В  абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования,  разработанной и утвержденной в ДОО |  |  |  |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы  дошкольного образования (ООП ДО)  ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию  образовательных программ дошкольного образования |  |  |  |
| **2.** | **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие,**  **познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | | **Подтверждающие информацию документы** |
|  |  |  |  |  |
| 2.1. | Наличие в программах ДОО содержания по образовательным областям:  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» |  |  |  |
| **3.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | | | |
|  | **Кадровые условия:** | Количество педагогов | | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценке  качества образовательных условий в ДОО |
| В  абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО по штатным  расписаниям |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими  кадрами |  |  |  |
| 3.2. | Наличие первой квалификационной  категории у педагогических работников |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | | | | **Подтверждающие информацию документы** |
| 3.3. | Наличие высшей квалификационной  категории у педагогических работников |  | |  | |  |
| 3.4. | Своевременность повышения  квалификации педагогов и руководителя ДОО |  | |  | |  |
| 3.5. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю  деятельности) |  | |  | |  |
| 3.6. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством  педагогов в ДОО | | | |  |
| среднее значение | мини-  мальное значение | | макси-  мальное значение |
|  |  | |  |  |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда** | | | | | |
|  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный  показатель | | | | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценке  качества образовательных условий в ДОО |
|  | В  абсолютных числах | | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 3.7. | Содержательная-насыщенность среды |  | |  | |  |
| 3.8. | Трансформируемость пространства |  | |  | |  |
| 3.9. | Полифункциональность материалов |  | |  | |  |
| 3.10. | Вариативность среды |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | | **Подтверждающие информацию документы** |
| 3.11. | Доступность среды |  |  |  |
| 3.12. | Безопасность предметно-  пространственной среды |  |  |  |
|  | **Психолого-педагогические условия** | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный  показатель | | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценке  качества образовательных условий в ДОО |
| В  абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 3.13. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной  самооценки |  |  |  |
| 3.14. | поддержка взрослыми  доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах  деятельности |  |  |  |
| 3.15. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в  специфических для них видах деятельности |  |  |  |
| 3.16. | Защита детей от всех форм физического  и психического насилия |  |  |  |
| **4.** | **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | | **Подтверждающие информацию документы** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный  показатель | | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценке  качества образовательных условий в ДОО |
| В  абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих  адаптированные основные образовательные программы |  |  |  |
| 4.2. | Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО |  |  |  |
| **5.** | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворѐнность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** | | | |
|  | **Участие семьи в образовательной деятельности** | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный  показатель | | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценке  качества образовательных условий в ДОО |
| В  абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых  документов, регламентирующих |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | | **Подтверждающие информацию документы** |
|  | взаимодействие ДОО с семьей |  |  |  |
| 5.2. | Наличие единого информационного  пространства взаимодействия ДОО с семьей |  |  |  |
| 5.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-  классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей | |  |
| В  абсолютных числах | Доля в % от общего количества  родителей воспитанников ДОО |
|  |  |  |
|  | **Удовлетворѐнность семьи образовательными услугами** | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный  показатель | | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценке  качества образовательных условий в ДОО |
| В  абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.4. | Изучение удовлетворенности семьи  образовательными услугами |  |  |  |
|  | **Индивидуальная поддержка развития детей в семье** | | | |
| 5.5. | Наличие разнообразных форм  поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) |  |  |  |
| **6.** | **Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | | **Подтверждающие информацию документы** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный  показатель | | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценке  качества образовательных условий в ДОО |
| В  абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и  укреплению здоровья воспитанников |  |  |  |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности  в ДОО |  |  |  |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по  присмотру и уходу за детьми |  |  |  |
| **7.** | **Повышение качества управления в ДОО** | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых  полностью подтвержден данный показатель | | Ссылка муниципалитета на результат проверки (мониторинга) по оценке  качества образовательных условий в ДОО |
| В  абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемого профессионального  образования |  |  |  |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО |  |  |  |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО |  |  |  |