**Ответы и критерии оценивания**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по истории**

**7 класс**

**Всего 100 баллов**

**Задание 1**

**10 баллов (по 2 б.) 1,2, 5-нет, 3,4, -да**

**Задание 2**

**5 баллов (по 0,5 б.)**

\_1\_\_\_к

2\_\_и

3\_\_\_ж

4\_\_\_\_в

5\_\_\_\_а

6\_\_\_г

7\_\_\_б

8\_\_\_\_д

9\_\_\_\_\_е

10\_\_з

**Задание 3**

**4 балла по 2 б. за правильный ответ**

А) религиозные течения, ереси на Руси

Б) Нормативно-правовые акты Древней Руси (источники права, правовая база и т.п.)

**Задание 4**

**5 баллов по 2,5 б.**

А) Джакомо Кваренги – итальянский архитектор, работавший в России в XVIII в- нач XIX в

Б) Грюнвальдская битва (не в русских землях, противник – Тевтонский Орден)

**Задание 5**

**6 баллов:** **5 баллов за название памятника и 1 балл за цепочку ( баллы выставляются только за полностью правильную цепочку!)**

1. Софийский собор в Новгороде
2. Софийский собор в Киеве
3. Золотые ворота во Владимире
4. Дмитриевский собор во Владимире
5. Успенский собор Московского Кремля

21345.

**Задание 6**

**10 баллов по 5 б за полный ответ (от 1 до 4 за частично правильный)**

А. Дело в боярском вороте, который они пришивали себе на праздничный кафтан, чтобы отличаться от простолюдинов. Такие вороты были расшиты жемчугами, золотом и серебром, внушительно торчали вверх, придавая важность особе, делая её осанку горделивой, и назывались «козырем». Отсюда «ходить козырем» – «важничать», а «козырять» – хвастаться чем-либо.

. Б. Знаменитый римский полководец Гай Юлий Цезарь, покорив соседних галлов и одержав ряд других блестящих побед, решил овладеть верховной властью в Риме. Сенат запретил ему переходить границу между Галлией и самой Италией. Он нарушил этот запрет и, воскликнув: «Жребий брошен!»- перешел  через пограничную речку Рубикон Началась гражданская война, из которой Цезарь вышел победителем и стал диктатором в Римском государстве. «Жребий брошен» говорится в значении: «колебания кончены, я начал действовать, и изменить что-либо уже поздно»

**Задание 7**

**10 баллов**

**Вставьте утерянные фрагменты текста. По 1 б. за каждое слово.**

Святослав с дружиной подошел к Переяславцу, но в город ***болгары*** его не пустили. Они заперли ворота, а дружина их вышла навстречу Святославу. Завязалась великая сеча.

 Уже одолевали ***болгары***, но Свя***тослав*** обратился к воинам своим:

 — Пасть, так падем, но падем с твердостью, с мужеством, братья-дружина!

 И бросились русские на ***болгар*** с новой яростью. К вечеру одолел Святослав и взял город.

 Потом Святослав послал к грекам сказать: “Иду на ***вас***, хочу и ваши города взять, как взял Переяславец”.

 — Не в силах мы совладать с тобой! — отвечали греки. — Возьми с нас дань на себя и на дружину свою. Да скажи, сколько вас, и мы дадим дани на каждого воина.

 Спрашивали это греки с хитрым умыслом.

 — Нас двадцать тысяч человек, — отвечал Святослав.

 Чтобы получить больше дани, прибавил он вдвое. Русских было с ним только десять тысяч.

 Греки дани не дали, а привели стотысячное войско. Увидали русские это множество воинов и ***убоялись***, было. Но Святослав сказал:

 — Деться нам некуда! Волей-неволей надо ***битьс****я*. Не ***посрамим*** земли русской, ляжем костьми! Побежим — стыдно нам будет. Станем же крепко. Я пойду впереди. Если сложу голову, делайте что знаете.

 — Где ты свою ***голов****у* сложишь, там и наши лягут! — отвечали ему ***дружинники***.

 И мужеством прониклись воины русские. Святослав одолел, греки бежали. И двинулся Святослав на города греческие, захватывая, опустошая их.

**Задание 8**

**Всего 25 баллов**

**Перед вами отрывки из законодательных актов. Заполните таблицу.**

**20 баллов. По 4 б за полностью правильную строчку Под каждым портретом подпишите имя монарха. 5 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер отрывка | Номер с изображением монарха (князя) | Год принятия документа, название |
| 1 | 5 | Соборное Уложение 1649 г |
| 2 | 4 | Судебник 1497 г |
| 3 | 2 | Устав Владимира Мономаха 1113 г |
| 4 | 1 | Судебник 1550 г |
| 5 | 3 | Соборное Уложение 1607 г или Уложение Василия Шуйского |

1.Иван Грозный

2. Владимир Мономах

3. Василий Шуйский

4. Иван III

5. Алексей Михайлович

**Задание 9**

**10 баллов по 2 балла за правильный ответ (1 балл за ответ с 1 ошибкой)**

А) Н.П. Архаров (принимается и первоначальное значение слова «архаровцы», и современное)

Б) Н.Н.Муравьев

В) Я.Е.Сиверс

Г) Э.В.Лерхе (Лерховский бульвар (принимаем и набережная)

Д) Я.А.Брюс

**Задание 10**

**15 баллов**

1. Стояние на реке Угре 1480 г **2 балла**

2. Иван III **– 1 б**

3. Окончательное падение ига, освобождение от ордынского ига, независимость государства , возросла роль Москвы как центра объединения русских земель….. Объединение ( собирание)русских земель, образование централизованного (единого) государства- **всего 5 баллов (3 б. за значение и 2 б. за знание характерных черт)**

4. Дальнейший ход событий был обусловлен полководческим и дипломатическим искусством Ивана III, сумевшим:

- сделать правильный выбор формы борьбы ( авт)

- использовать время для»стояния» до наступления холодов

- столкнуть между собой татарские ханства – наследников Золотой Орды(авт)

- собрать русские рати и организовать оборону (авт)

- расположить русские войска таким образом, что они закрыли дорогу на Москву и ордынцам, и литовцам

- нейтрализовать союз хана с Литвой (авт)

- проявить дальновидность, помириться с мятежными братьями, не допустить раскола между князьями московского дома и выступить вместе против **Орды 7 баллов за полный ответ – не менее 3-4 положений**