**Критерии оценивания и подсчет баллов**

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БАЛЛЫ за****содержание** | **СОДЕРЖАНИЕ****(максимум 5 баллов)** | **ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)** |
| **Лексика****(максимум 2 балла)** | **Грамматика (максимум 2 балла)** | **Орфография (максимум 1 балл)** |
| **5** | Коммуникативная задача полностью выполнена – написано приглашение другу по заданным параметрам. Участник соблюдает: | **2 балла**Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма- приглашения.Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления. | **2 балла**Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления. |  |
|  | 1. нормы вежливости; |
|  | 2. неформальный стиль письма; |
|  | Участник указывает: |
|  | 3. дату и место встречи; |
|  | Участник описывает: |
|  | 4. программу встречи. |
|  | Объем работы либо соответствует заданному, либоотклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – не больше 70 слов) или на 10 % в сторону уменьшения.(не меньше 45 слов). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 - 1** | **Коммуникативная****задача** выполненачастично –составленный текст является письмом- приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за содержание.Или: **Объем** превышает заданный более, чем на 20%. (больше 70 слов) или объем меньше заданного более, чем на 10% (от 25 до 45 слов) – за нарушение объема снимается 1 балл за содержание. | **1 балл**Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма- приглашения.В работе имеются 3 -4 незначительные лексические ошибки. | **1 балл**Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки. | **1 балл**В работе имеются 3 или менеенезначительные орфографические ошибки. |
| **0** | Коммуникативнаязадача **не** выполнена. Содержание письма **не** отвечает заданным параметрам.Или: Объем менее 50% от заданного (менее 25 слов). | **0 баллов**Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки вупотреблении лексики (5 и более). | **0 баллов**В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | **0 баллов**В текстеприсутствуют многочисленные орфографические ошибки, затрудняющие его понимание (более 3). |

**Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

## ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

**При подсчете баллов за конкурс применяется коэффициент 2: полученные за конкурс баллы умножаются на 2.**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 20 (двадцать).**

**Эксперт № \_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID****участника** | **К1****содержание** | **К2****лексика** | **К3****грамматика** | **К4****орфография** | **Сумма баллов****(мах 10 )** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |