**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Новгородская область**

**Муниципальный этап 2020/2021 учебного года**

**7-8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Итого** |
| Макс. балл | 6 | 7 | 5 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | **48** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте пословицы из словаря В.И. Даля.

1) Поставьте ударение в подчеркнутых словах. 2) Выпишите из приведенных пословиц названия букв славянской азбуки.

1) А. *Сам ни аза в глаза, а людей ижицей тычет*. Б. *Буки боднут, а веди обманут.*

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

ЗАДАНИЕ 2. Даны 5 слов, 4 из которых являются однокоренными с точки зрения истории языка (входят в одно этимологическое гнездо):

*Привет, завещание, известь, вече, совет.*

1) Найдите «пятое лишнее» и обоснуйте свой ответ (не более 3-х доказательств):

2) Какой корень с точки зрения истории языка выделялся в найденных Вами 4-х словах одного этимологического гнезда?

1)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте приведенные фрагменты А и Б и ответьте на вопросы.

А.*Собирайтесь же в дорогу!  
Встретит радостно зело  
Вас*–*Муратово село!*(В. А. Жуковский. «Открывай скорей окошки!..»).

Б. *«Гутен таг, майне хершафтен, – проговорил Петр юношеским баском… – Есть зело хочется…» – «Идем, идем к столу»* (А.Н. Толстой. Пётр Первый).

1) Какой частью речи является в приведенных фрагментах старославянское слово *зело*? Обоснуйте свой ответ (не более 3-х доказательств).

2) Какое лексическое значение имеет слово *зело*?

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 4. Морфемное строение слова – это последовательность определенных морфем, которые выделяются в этом слове. Например, морфемное строение слова *пригород*: приставка + корень + окончание. Слова *тишина* и *синеватый* имеют одинаковое морфемное строение: корень + суффикс + окончание.

1) Одинаковое или разное морфемное строение имеют слова: *лисёнок, лисонька, лисий*?

2) Сделайте морфемный анализ этих слов.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 5. В первом столбце таблицы приведены значения слов. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается. Подберите слова, соответствующие этим значениям, и восстановите это этимологическое гнездо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Значение слова | Слова этимологического гнезда |
| 1 | Тот, кто проживает где-нибудь, обитатель |  |
| 2 | Лёгкий доход, обогащение |  |
| 3 | Маслянистое вещество, содержащееся в животных и растительных тканях |  |
| 4 | Часть тела, в которой расположены органы пищеварения |  |
| 5 | Живое существо, обладающее способностью двигаться и чувствовать |  |

ЗАДАНИЕ 6. В славянских языках слово *голова* является многозначным. Сформулируйте 3 лексических значения слова «голова», для иллюстрации каждого значения придумайте короткое словосочетание или предложение. Оформите в виде таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Лексическое значение | Пример |
| 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАДАНИЕ 7. Подчеркните в приведенных пословицах антонимы.

А. *Старый друг лучше новых двух*.

Б. *Не было бы счастья, да несчастье помогло*.

В. *В чужой монастырь со своим уставом не ходят*.

Г. *Жизнь не по молодости, смерть не по старости*.

Д. *Ранний сев к позднему в амбар не ходит*.

ЗАДАНИЕ 8. В 1-м столбце таблицы 1 приведены слова чешского языка, а во 2-м – их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова 2-7 и их значения, вписав в таблицу 2, как в образце со словом 1 *žárlivost.*

*Справка:* в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русское [х], буква *h –* такой же звук, как в слове *ага, č –* звук, похожий на русский [ч].

*Таблица 1.*

|  |  |
| --- | --- |
| Чешские слова | Значение |
| *1. žárlivost* | А. грусть |
| *2. duty* | Б. волынщик |
| 3. *dudak* | В. бедняжка |
| 4. *hněv* | Г. работа |
| 5. *сhudáček* | Д. пустой |
| 6. *práce* | Е. злость |
| 7. *chmura* | Ж. ревность |

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *ж* |  |  |  |  |  |  |