**Комитет образования**

**Администрации Хвойнинского**

**муниципального района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ХВОЙНИНСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**2017**

**Комитет образования**

**Администрации Хвойнинского**

**муниципального района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ХВОЙНИНСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**2017**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**1. Введение** ………………………………………………………………… **4**

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования….. … 5

**2.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как показатель, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы**. ………………………………………………… **5-9**

**2.2. Характеристика муниципальной системы образования и направления ее развития**. ………………………………………………………………………  **9-18**

3. Анализ состояния и перспектив развития системы образования... 18 - 26

**3.1.** Общее образование…………………………………………… 18 - 25

3.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования…………… 18 - 19

3.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования…………………………… 20-23

3.1.3. Дополнительное образование……………………………………… 23-26

4. Выводы и заключения …………………………………………………… 26

5. Задачи сферы образования Хвойнинского муниципального района

 на 2018 год…………………………………………………………………… 26-27

6. Приложение………………………………………………………………… 28-42

**1. ВВЕДЕНИЕ**

**Дорогие читатели!**

Вашему вниманию предлагается очередной выпуск ежегодного публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Хвойнинского муниципального района.

Образование в Российской Федерации - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

 Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Основная цель доклада – рассказать широкому кругу читателей о развитии муниципальной системы образования, ее доступности для различных возрастных групп населения, об успехах, существующих проблемах и принимаемых Администрацией Хвойнинского района и мерах по их решению.

Публичный доклад адресован представителям органов исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публикуя ежегодный доклад, мы хотим, чтобы жители района узнали и поняли, что мы делаем и что собираемся сделать в обучении, воспитании и развитии детей. Так как без широкой общественной поддержки невозможно модернизировать такую сложную, масштабную и затрагивающую интересы большинства населения сферу,как образование.

Приглашаем читателей к дискуссии. Нам важно услышать Ваши предложения, замечания, комментарии. Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования Хвойнинского муниципального района.

Я приглашаю всех к обсуждению и конструктивному диалогу – читайте,

обсуждайте, высказывайтесь!

Ваши предложения помогут нам точнее определить цели, приоритеты и пути

их достижения.

Председатель

комитета образования Администрации

 Хвойнинского муниципального района

Павлушина Т.А.

**2017**

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

**2.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как показатель, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы.**

Хвойнинский район расположен на северо-востоке Новгородской области, районным центром которого является рабочий поселок городского типа Хвойная. Это сравнительно молодой перспективный поселок с развитой инфраструктурой, удачным географическим расположением и экологически чистой средой. В состав Хвойнинского района входят 11 поселений, в том числе городское – 1, число поселков – 3, сельских населенных пунктов – 150. Площадь района составляет- 318,6 тыс.га.

 Численность постоянно проживающего населения на 01.01.2018 года составила 14367 человек Численность населения в городском поселении на 1 января 2018 года составила 5856 человек, в сельских поселениях – 8511 человек.

Хвойнинский район находится на северо-западе Европейской части России, на стыке трех областей: Ленинградской, Вологодской и Новгородской. Он граничит на Севере с Тихвинским районом Ленинградской области, на северо-востоке с Чагодощенским районом Вологодской области и районами Пестовским, Мошенским, Боровичским, Любытинским Новгородской области.

Хвойнинский район по праву можно назвать озерным кра­ем, в нем насчитывается более 150 больших и малых озер. Наиболее крупные озера: Березарадинское озеро (2120 га), Городно (1052 га), Игорь (536 га), Видимирское (492 га), Старское (420 га).

Больших рек в районе нет. По средней части района протекает с за­пада на восток река Песь (145 километров), впадающая в Чагодощу, приток Мологи, а севернее реки Песь протекает в том же направлении ее левый приток Ратца. На востоке течет река Кабожа с притоком Левоч­кой. Река Кабожа впадает в Мологу.

Леса занимают 64 процента территории (204,3 тыс. га), господствуют сосновые леса разного типа с верховыми и пере­ходными болотами и не заболоченными сосняками, брусничными и вересково-лишайниковыми. Многие тысячелетия лес служит местом охоты, отдыха, сбора грибов и ягод.

 Экономика Хвойнинского муниципального района за годы рыночных преобразований превратилась в многоотраслевую при значительной роли частного сектора не только по числу предприятий, но и по объемам производства товаров и услуг. Помимо частной формы собственности в районе представлены организации государственной, муниципальной, иностранной, смешанной и других форм собственности. Общее число предприятий и организаций по данным

Статистического регистра хозяйствующих субъектов (Статрегистр Росстата) на начало 2018 года, составляло в районе 228 единиц (1,4% от всех предприятий Новгородской области).

 Основу экономического потенциала муниципального района составляют лесное хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт и связь, строительство и розничная торговля. Транспорт и связь дает основную долю налоговых поступлений в местный бюджет и является базовой отраслью и фундаментом экономики.

Промышленное производство в районе представлено основными видами экономической деятельности:

• обрабатывающие производства (обработка древесины, пищевая промышленность, производство транспортных средств и оборудования, целлюлозно-бумажное производство, издательская и полиграфическая деятельность);

• производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

В целом, предприятиями Хвойнинского района выпускаются следующие виды продукции: пиломатериалы, топливные брикеты, песок, щебень, гравий, торф, моточные изделия, пиво, безалкогольные напитки, пастеризованное молоко, творог, сметана, ряженка, снежок, чай, хлебобулочные и кондитерские изделия, оказывается ряд услуг, в том числе техническое обслуживание и ремонт тепловозов, транспортировка нефти и светлых нефтепродуктов.

За 2017 год оборот розничной торговли составил 1830,1 млн.руб., что на 0,5% больше соответствующего периода прошлого года в сопоставимых ценах. В структуре оборота розничной торговли удельный вес пищевых продуктов, включая напитки, и табачные изделия составил 54,2 %, непродовольственных- 45,8 % (2016 год- 55,0% и 45,0% соответственно).

Товарооборот на душу населения составил 126432 руб., что на 3 % больше соответствующего периода прошлого года в сопоставимых ценах.

Численность населения.

Общая численность работающих в целом по району – 5291 человек, в том числе в материальном производстве 2995 человек, из них по видам экономической деятельности:

 - сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство и предоставление услуг в этих областях - 499 - чел.

- добыча полезных ископаемых - 84 чел

- обрабатывающие производства - 335 чел.

- обеспечение электроэнергией, газам и паром – 223 чел.

- водоснабжение, водоотведение- 91 чел.

-строительство -50 чел.

- оптовая и розничная торговля -647 чел.

-транспортировка и хранение -953 чел.

- связь - 80 чел.

-бытовое обслуживание, прочие услуги – 33 чел.

Средняя производительность труда по району на одного работающего в месяц составила – 133025 руб., наиболее высокая – на транспорте, связи, обрабатывающих производствах, низкая – в сфере сельского хозяйства, строительства, добычи полезных ископаемых.

Фонд оплаты труда в целом по району составил – 1297,2 млн. рублей (103% к аналогичному периоду 2016 года).

Средняя номинальная начисленная заработная плата за 2017 год составляет – 25116 рублей, по крупным и средним предприятиям (по данным Новгородстата за январь- ноябрь) – 28553,8 руб., в том числе в материальной сфере –32456руб., в социальной –22209 руб.

Демографическая ситуация в 2017 году характеризовалась увеличением естественной убыли населения. Число умерших превысило число родившихся в 2,7 раза ( за 2016 год- в 2,1 раза).

Показатели естественного движения населения в 2017 году приведены ниже (по данным отдела ЗАГСа).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Человек |  | Отклонение | На 1000 человек |
|  | 2017 год | 2016 год | (+-) | 2017 | 2016 |
| родившихся | 109 | 142 | -33 | 7,6 | 9,5 |
| умерших | 298 | 298 | 0 | 20,7 | 20,0 |
| Естественная убыль | -189 | -156 |  | -13,1 | -10,5 |
| Зарегистрировано: |  |  |  |  |  |
| браков | 75 | 91 | -16 | 5,2 | 6,1 |
| разводов | 54 | 52 | 2 | 3,8 | 3,5 |

Численность постоянно проживающего населения на 01.01.2018 года составила 14367 человек (городское население – 5856, сельское население – 8511 человек).

Коэффициент смертности ( в расчете на 1000 человек населения) за 2017 год по сравнению с 2016 годом уменьшился на 0,3 промили.

Основными причинами смертности являлись болезни системы кровообращения (59,5%), старость (23%), онкологические заболевания ( 8,4%), внешние причины ( 7,5 %).

В 2017 году в органе ЗАГС официально зарегистрировались 75 супружеских пар, количество разводов увеличилось и составило 54 пары.

**Занятость населения.** За 2017 год число обратившихся в центр занятости составило 311 человек, за отчетный период трудоустроено –163 человека, 184

человек признаны безработными, на учете состоит –84 человек. Приступили к профессиональной подготовке 21 безработный гражданин. В общественных работах число участников составило 19 человек. Уровень безработицы по данным центра составил 1,2 %, реальный – 4,0 %.

 Одной из главных задач социально-экономической политики Администрации района является социальная защита малоимущих.

Стабильно работает отдел Пенсионного фонда по Хвойнинскому району, выплачено пенсий на сумму 764,8 млн. рублей. Средний размер пенсии составил 12344,85 рублей, в т.ч. по старости – 13064,99 руб. В районе получают пенсию 4577 пенсионеров, в т.ч. по старости- 3899 человек, что составляет 31,9 % от постоянно проживающего населения района.

 В рамках реализации действующих областных программ, направленных на социальную поддержку семей, детей, граждан пожилого возраста, инвалидов и граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также для улучшения демографической ситуации, адресную социальную помощь получили 2905 человек на общую сумму 2,5 млн. рублей.

 На реализацию мер социальной поддержки различным категориям граждан, проводимой в рамках делегированных полномочий, направлено 39,4 млн. рублей, в том числе в соответствии с федеральным законодательством 6,1 млн. руб., областным 33,3 млн. руб.

 За отчетный период ежемесячная денежная компенсация расходов, по оплате жилищных и коммунальных услуг, выплачена 2728 получателю на общую сумму 23,0 млн. руб. Ежемесячную денежную выплату получили 2070 областных льготника на общую сумму 12,0 млн. руб.

 Своевременно и в полном объеме выплачены детские пособия на сумму 2,3 млн. рублей 335 получателям, на 676 детей.

 34 гражданам, имеющим правительственные награды, присвоено звание «Ветеран труда», 22 гражданам, имеющим соответствующий трудовой стаж и областные награды, присвоено звание «Ветеран труда Новгородской области».

 В целях увеличения количества многодетных семей, федеральными и областными законами, предусмотрена ежемесячная денежная выплата при рождении (усыновлении) третьего и последующих детей. За 2017 год денежная выплата произведена 93 получателям на 98 детей, в сумме 114,1 млн. рублей.

 На 01.01.2018 года в нашем районе имеют статус многодетности 164 семьи , в которых проживает 543 ребенка. В течение отчетного периода выдано 38 сертификатов на региональный капитал «Семья», из них 30 человек ими распорядились.

 За отчетный период по линии социальной защиты направлены в детские оздоровительные лагеря 115 детей, из них в МАУ ДОД ДООЦ «Гверстянец» - 7 детей, МАОУ ДФ «Парус» - 7 детей, ОАУСО «Реабилитационный центр для детей

и подростков с ограниченными возможностями» - 8 детей, ДОЛ «Лесная сказка»- 9 детей, ДОЛ «Солнышко»- 20 детей, ДОЛ «Дружба»-20 детей, ОАУЗ санаторий «Мать и дитя»- 3 ребенка, ДОЛ «Столбово»- 41 ребенок.

 В районе функционируют государственные учреждения социального обслуживания: «Хвойнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Песь» и «Анциферово», в которых проживают 54 человека, а также ОАУСО «Хвойнинский комплексный центр социального обслуживания населения», при котором действуют отделение срочной помощи, три отделения социально-бытового обслуживания, отделение медико-социального обслуживания, отделение социального приюта для детей п. Юбилейный , где за текущий период прошли реабилитацию 83 ребенка.

 В фонд традиционного благотворительного марафона «Рождественский подарок» в денежном и натуральном виде поступили пожертвования от организаций и жителей в сумме 2,1 млн. рублей, которые направлены на оказание помощи и проведение различных мероприятий для 60 организаций работающих с детьми, и 476 семей, испытывающих трудную жизненную ситуацию.

 Одной из важнейших задач остается обеспечение социально-трудовых прав работников организаций района. С этой целью осуществлялись меры по дальнейшему развитию социального партнерства в трудовых отношениях, совершенствованию системы государственного управления охраны труда. В 137 организациях района заключены коллективные договора.

**2.2. Характеристика муниципальной системы образования и направления ее развития.**

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в сфере образования, является муниципальная программа Хвойнинского района «Развитие образования Хвойнинского муниципального района на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Администрации Хвойнинского муниципального района от 31.10.2013 № 693.

Муниципальная программа состоит из подпрограмм:

Развитие дошкольного и общего образования в Хвойнинском муниципальном районе;

Развитие дополнительного образования в Хвойнинском муниципальном районе;

Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Обеспечение муниципального управления в сфере образования Хвойнинского муниципального района.

Расходы главного распорядителя кредитов **Комитета образования** за 2017 год составили 216 515,2 тысяч рублей.

Расходы по отрасли «Образование» осуществлялись на основе сетевых показателей и областных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности организаций, в том числе нормативов финансирования расходов на заработную плату, нормативов финансирования расходов на материальное обеспечение и нормативов финансирования мер социальной поддержки обучающихся.

В общей сумме расходов:

- расходы на оплату труда с начислениями работников образования составили 127 294,4 тысячи рублей

- расходы по оплате коммунальных услуг учреждений образования составили 36 млн. 452,5 тысяч рублей

- расходы на организацию летнего отдыха и оздоровления детей составили 1021,0 тысяч рублей

- расходы на организацию дополнительного профессионального образования и участия в семинарах служащих, муниципальных служащих Новгородской области, а также работников муниципальных учреждений в сфере повышения эффективности бюджетных расходов составили 18,0 тысяч рублей.

В 2017 году большая часть расходов - 211 328,7 тысяч рублей по комитету образования Администрации Хвойнинского муниципального района входит в муниципальную программу «Развитие образования в Хвойнинском муниципальном районе на 2014-2020 годы». Расходы за счет средств федерального бюджета составили – 5528,1 тысяч рублей, расходы за счет средств областного бюджета составили – 151008,5 тысяч рублей, расходы за счет средств районного бюджета составили – 54792,1 тысяч рублей.

**Вся программа состоит из 4 подпрограмм:**

1. **«Развитие дошкольного и общего образования в Хвойнинском муниципальном районе».**

Расходы по этой подпрограмме составили 1979,6 тысяч рублей. За счет средств федерального бюджета – 628,4 тысяч рублей, областного бюджета – 1120,4 тысяч рублей, районного бюджета – 230,8 тысяч рублей.

В том числе на:

- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 70,0 тысяч рублей;

- организация дистанционного образования детей – инвалидов 7,7 тысяч рублей за счет средств областного бюджета;

- проведение районных мероприятий 50,0 тысяч рублей;

- обеспечение доступа организаций, осуществляющих образовательную деятельность к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 213,0 тысяч рублей за счет средств областного бюджета;

- обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность учебниками и учебными пособиями 530,7 тысяч рублей за счет средств областного бюджета;

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом 1108,2 тысяч рублей, в том числе средства федерального бюджета – 628,4 тыс. рублей. За счет средств областного бюджета – 369,0 тыс.руб., за счет средств района -110,8 тыс.руб. За счет этих средств школа с. Левоча и школа п. Юбилейный приобрели два спортивных плоскостных сооружения.

1. **«Развитие дополнительного образования в Хвойнинском муниципальном районе».**

Расходы по данной подпрограмме составили 1773,2 тысяч рублей за счет средств районного бюджета, в том числе на:

- разработку проектно-сметной документации на строительство физкультурно-оздоровительного комплекса, проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации 1500,0 тыс. рублей.

- организацию проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, участие в областном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников 80,5 тысяч рублей;

- организацию проведения конкурсов, конференций, форумом, фестивалей 39,5 тысяч рублей

- организацию проведения спортивных соревнований, спартакиад 110,0 тысяч рублей;

- поощрение победителей олимпиад и конкурсов – выплату именной стипендии Главы района 43,2 тысяч рублей. Выплачены именные стипендии 9 победителям олимпиад и конкурсов.

1. **«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».**

Расходы по данной подпрограмме составили 33,3 тысяч рублей за счет средств областного бюджета на предоставление лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплаты на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений.

1. **«Обеспечение муниципального управления в сфере образования Хвойнинского муниципального района».**

Расходы составили 207 542,6 тысяч рублей. За счет средств федерального бюджета – 4899,7 тысяч рублей, областного бюджета – 149 854,8 тысяч рублей, за счет средств районного бюджета – 52 788,1 тысяч рублей.

В том числе на:

- предоставление субсидий подведомственным организациям на финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий 170 012,9 тысяч рублей; из них на реализацию национального проекта «Образование» выплачено вознаграждение

82 педагогам, выполняющим функции классных руководителей в сумме 977,3 тысяч рублей;

- содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся до 18 лет на воспитании в приемных семьях, под опекой (попечительством) 77,5 тысяч рублей;

- компенсацию части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования 1 086,3 тысяч рублей;

 - социальное обеспечение населения 10818,0 тысяч рублей, из них на предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, расположенных в сельской местности 7201,0 тысяч рублей (предоставлено льгот по оплате жилья и коммунальных услуг 380 педагогам, в том числе 160 пенсионерам). На предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, работающих и проживающих в сельской местности 3617,0 тысячи рублей (предоставлено льгот по оплате жилья и коммунальных услуг 280 медицинским работникам на сумму 3017,0 тысяч рублей и 70 работникам культуры на сумму 600,0 тысяч рублей).

- на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю направлено12270,1 тысяч рублей; На территории района под опекой находится 13 детей. В 47 приемных семьях находятся 64 приемных ребенка. Ежемесячное пособие на содержание 1 приемного ребенка составляло 7047 рублей, а ежемесячное пособие на содержание 1 приемного ребенка с диагнозом ОВЗ составило 8456 рублей. Заработная плата приемного родителя за 1 ребенка составляла 5413 рублей в месяц.

- предоставление субсидий на иные цели на ремонт зданий муниципальным автономным учреждениям 6055,9 тысяч рублей, из них за счет средств федерального бюджета – 4899,7 тысяч рублей и за счет средств районного бюджета 1156,2 тысяч рублей. За счет средств фонда Президента Российской Федерации произведен капитальный ремонт кровли школы п.Юбилейный. За счет средств районного бюджета произведена оплата задолженности за ремонт, выполненный в 2016 году кровли в школе п. Юбилейный - на сумму 300,0 тысяч рублей, кровли в детском саду ст. Кабожа - на сумму 683,2 тысяч рублей, ремонт раздевалок в МАУ ДО ДЮСШ - на сумму 173,0 тысячи рублей;

- предоставление субсидий на иные цели на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности муниципальным автономным учреждениям 1466,2 тысяч рублей; в том числе: из областного бюджета 1166,2 тысяч рублей и из районного - 300,0 тысяч рублей. Денежные средства использованы в полном объеме на противопожарные мероприятия в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования детей;

- обслуживание систем очистки воды в муниципальных образовательных учреждениях района – 101,9 тысяч рублей, в том числе из областного бюджета 96,8 тысяч рублей и из районного – 5,1 тысяча рублей. Все средства использованы на покупку картриджей тонкой очистки и проведение сервисного обслуживания

систем очистки воды в школах № 1и № 2 п.Хвойная, школе с.Песь и детском саду № 2 п.Хвойная.

- организацию обеспечения муниципальных образовательных учреждений района бланками документов государственного образца об уровне образования 20,3 тысяч рублей, из них софинансирование из муниципального бюджета составило 0,2 тысяч рублей;

- замену окон в муниципальных общеобразовательных организациях 1464,8 тысяч рублей, в том числе из областного бюджета 1391,8 тысяч рублей и из районного – 73,0 тысячи рублей. На эти средства в школе с.Левоча и школе п.Юбилейный установлены новые окна в количестве 62 штук;

- кадровое, материально-техническое и хозяйственное обеспечение деятельности муниципального автономного учреждения «Центр финансово-методического сопровождения образовательных учреждений» 4168,7 тысяч рублей.

Финансирование муниципальной программы «Развитие образования Хвойнинского муниципального района на 2014-2020 годы»

|  |
| --- |
| **Анализ исполнения муниципальной программы «Развитие образования в Хвойнинском муниципальном районе на 2014 – 2020 годы» за 2017 год**  |
| **1. Реализация подпрограммы "Развитие дошкольного и общего образования в Хвойнинском муниципальном районе"** |
| Наименование мероприятия | Источник финансирования | Объём финансирования (руб.) |
| План на 2017 год | Факт за 2017 год | % исполнения |
| 1. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | районный бюджет | 70 000,00 | 70 000,00 | 100,00 |
| 2. Организация дистанционного образования детей-инвалидов | областной бюджет | 7 700,00 | 7 700,00 | 100,00 |
| 3. Проведение районных мероприятий (августовская педагогическая конференция, День Учителя, Никандровские чтения) | районный бюджет | 50 000,00 | 50 000,00 | 100,00 |
| 4. Обеспечение доступа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | областной бюджет | 213 000,00 | 213 000,00 | 100,00 |
| 5. Обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебниками и учебными пособиями, в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе | областной бюджет | 530 700,00 | 530 700,00 | 100,00 |
| 6. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | федерал. бюджет | 628 400,00 | 628 400,00 | 100,00 |
| областной бюджет | 369 000,00 | 369 000,00 | 100,00 |
| районный бюджет | 110 800,00 | 110 800,00 | 100,00 |
| ИТОГО: | федерал. бюджет | 628 400,00 | 628 400,00 | 100,00 |
| областной бюджет | 1 120 400,00 | 1 120 400,00 | 100,00 |
| районный бюджет | 230 800,00 | 230 800,00 | 100,00 |
| всего: | 1 979 600,00 | 1 979 600,00 | 100,00 |
| **2. Реализация подпрограммы "Развитие дополнительного образования в Хвойнинском муниципальном районе"** |
| Наименование мероприятия | Источник финансирования | Объём финансирования (руб.) |
| План на 2017 год | Факт за 2017 год | % исполнения |
| 1. Организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Участие в областном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным  | районный бюджет | 80 500,00 | 80 500,00 | 100,00 |
| 2. Организация проведения районных творческих мероприятий (конкурсы, конференции, форумы,фестивали). Организация направления для участия в областных и Всероссийских мероприятиях | районный бюджет | 39 500,00 | 39 500,00 | 100,00 |
| 3. Организация проведения районных спортивных соревнований, спартакиад, фестивалей, игр, состязаний, турниров, сборов. Организация направления для участия в зональных, областных и Всероссийских мероприятиях | районный бюджет | 110 000,00 | 110 000,00 | 100,00 |
| 4. Разработка проектно-сметной документации на строительство физкультурно-оздоровительного комплекса, проведение государственной экспертизы проетно-сметной документации | федерал. бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| областной бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| районный бюджет | 1 500 000,00 | 1 500 000,00 | 100,00 |
| 5. Поощрение победителей олимпиад и конкурсов - выплата именной стипендии Главы района | районный бюджет | 43 200,00 | 43 200,00 | 100,00 |
| ИТОГО: | федерал. бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| областной бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| районный бюджет | 1 773 200,00 | 1 773 200,00 | 100,00 |
| всего: | 1 773 200,00 | 1 773 200,00 | 100,00 |
| **3. Реализация подпрограммы "Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"** |
| Наименование мероприятия | Источник финансирования | Объём финансирования (руб.) |
| План на 2017 год | Факт за 2017 год | % исполнения |
| 1. Предоставление лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплаты на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений | областной бюджет | 33 300,00 | 33 300,00 | 100,00 |
| **ИТОГО:** | областной бюджет | 33 300,00 | 33 300,00 | 100,00 |
| **4. Реализация подпрограммы "Обеспечение муниципального управления в сфере образования Хвойнинского муниципального района"** |
| Наименование мероприятия | Источник финансирования | Объём финансирования (руб.) |
| План на 2017 год | Факт за 2017 год | % исполнения |
| 1. Предоставление субсидий подведомственным организациям на финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий | субвенция на общее образование | 83 955 800,00 | 83 955 800,00 | 100,00 |
| субвенция на соц. поддержку | 8 489 200,00 | 8 489 200,00 | 100,00 |
| классное руководство | 983 800,00 | 977 326,91 | 99,34 |
| областной бюджет | 415 800,00 | 415 800,00 | 100,00 |
| районный бюджет | 47 265 119,48 | 47 224 330,36 | 99,91 |
| субсидия на коммунальные услуги | 28 950 419,55 | 28 950 419,55 | 100,00 |
| 2. Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся до 18 лет на воспитании в приемных семьях, под опекой (попечительством) | областной бюджет | 77 600,00 | 77 517,00 | 99,89 |
| 3. Компенсация части родительской платы за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребенком) а образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования  | областной бюджет | 1 086 300,00 | 1 086 300,00 | 100,00 |
| 4. Социальное обеспечение населения | областной бюджет | 11 817 500,00 | 10 818 000,00 | 91,54 |
| 5. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю | областной бюджет | 12 327 200,00 | 12 270 089,68 | 99,54 |
| 6. Предоставление субсидий на иные цели на ремонт зданий муниципальным автономным учреждениям | федеральный бюджет | 4 899 700,00 | 4 899 700,00 | 100,00 |
| районный бюджет | 1 173 000,00 | 1 156 200,00 | 98,57 |
| 7. Предоставление субсидий на иные цели на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности муниципальным автономным учреждениям | областной бюджет | 1 166 200,00 | 1 166 200,00 | 100,00 |
| районный бюджет | 300 000,00 | 300 000,00 | 100,00 |
| 8. Обслуживание систем очистки воды в муниципальных образовательных учреждениях области | областной бюджет | 96 847,00 | 96 847,00 | 100,00 |
| районный бюджет | 5 097,00 | 5 097,00 | 100,00 |
| 9. Организация обеспечения муниципальных образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования | областной бюджет | 20 100,00 | 20 100,00 | 100,00 |
| районный бюджет | 200,00 | 200,00 | 100,00 |
| 10. Предоставление субсидий на замену окон в муниципальных общеобразовательных организациях | областной бюджет | 1 391 800,00 | 1 391 800,00 | 100,00 |
| районный бюджет | 73 000,00 | 73 000,00 | 100,00 |
| 11. Кадровое, материально-техническое и хозяйственное обеспечение деятельности муниципального автономного учреждения "Центр финансово-методического сопровождения образовательных учреждений" | областной бюджет | 146 300,00 | 139 400,00 | 95,28 |
| районный бюджет | 4 041 700,00 | 4 029 312,21 | 99,69 |
| ИТОГО: | федерал. бюджет | 4 899 700,00 | 4 899 700,00 | 0,00 |
| областной бюджет | 150 924 866,55 | 149 854 800,14 | 99,29 |
| районный бюджет | 52 858 116,48 | 52 788 139,57 | 99,87 |
| всего: | 208 682 683,03 | 207 542 639,71 | 99,45 |
| **ВСЕГО по муниципальной программе "Развитие образования в Хвойнинском муниципальном районе на 2014-2020 годы"** | **федерал. бюджет** | **5 528 100,00** | **5 528 100,00** | **100,00** |
| **областной бюджет** | **152 078 566,55** | **151 008 500,14** | **99,30** |
| **районный бюджет** | **54 862 116,48** | **54 792 139,57** | **99,87** |
| **итого:** | **212 468 783,03** | **211 328 739,71** | **99,46** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Молодежная политика и оздоровление детей | районный бюджет | 1 021 000,00 | 1 021 000,00 | 100,00 |
| На организацию дополнительного профессионального образования и участия в семинарах служащих, муниципальных служащих Новгородской области, а также работников муниципальных учреждений в сфере повышения эффективности бюджетных расходов  | областной бюджет | 18 000,00 | 18 000,00 | 100,00 |
| Расходы на обеспечение функций муниципальных органов | районный бюджет | 3 257 600,00 | 3 113 513,02 | 95,58 |
| Возмещение затрат по содержанию штатных единиц, осуществляющих переданные отдельные государственные полномочия области | областной бюджет | 1 033 900,00 | 1 033 900,00 | 100,00 |
| **ВСЕГО по комитету образования Администрации Хвойнинского муниципального района** | федерал. бюджет | 5 528 100,00 | 5 528 100,00 | 100,00 |
| областной бюджет | 153 130 466,55 | 152 060 400,14 | 99,30 |
| районный бюджет | 59 140 716,48 | 58 926 652,59 | 99,64 |
| итого: | 217 799 283,03 | 216 515 152,73 | 99,41 |

3. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

**3.1.** Общее образование.

3.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

 В 2017 году в Хвойнинском районе сеть организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включала в себя 12 образовательных организаций, 6 муниципальных детских садов 1 филиал детского сада, 5 школ с дошкольными группами.

 По состоянию на 1 января 2018 года в данных организациях функционировало 1055 мест. Обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных организациях составляет 1125,93 мест на 1000 детей.

 Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечена на 100%. Обеспечен 100% охват детей от числа нуждающихся, в возрасте от 1 до 7 лет дошкольными образовательными услугами.

 Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет по данным мониторинга составил 87%. Для сравнения данный показатель составлял в 2013 году - 89%, в 2014 - 78%, в 2015 - 77,61%, в 2016 - 91,91% детей. Снижение показателя по сравнению с 2016 году обусловлен тем, что нет нуждающихся детей в предоставлении места в дошкольных образовательных организациях. Организована работа консультативных пунктов в дошкольных учреждениях в целях ранней помощи семьям способствует охвату детей в возрасте до 3 лет дошкольными образовательными услугами.

 В период с 2013 по 2017 годы в рамках реализации мероприятий дорожной карты в системе дошкольного образования Хвойнинского муниципального района создано 348 дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования, в том числе, за счет завершения строительства детского сада в р.п. Хвойная на 240 мест, 108 дополнительных мест введено за счет проведения ремонтных работ в образовательных организациях. Принимаемые меры по

созданию дополнительных мест позволили полностью ликвидировать очередь в детские сады Хвойнинского муниципального района.

 Второе направление - продолжение практики работы групп кратковременного пребывания. Данные группы посещали в 2013 году - 13%, в 2014 - 12%, в 2015 - 15,5 %, в 2016 - 16,01% детей, в 2017 - 10,6% получающих дошкольное образование. Показатель численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2013 году - 12,33, в 2014 - 12,02, в 2015 - 12,08, в 2016 -10,91, в 2017 - 10,7. Снижение показателя обусловлено тем, что происходит уменьшение количества детей в дошкольных организациях, а число педагогов не изменяется.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образова­тельных организаций дошкольного образования за январь-декабрь 2016 года состави­ла 27071,7 рублей. Таким образом, целевые показатели средней заработной платы, доведенные Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, выполнены.

 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в Хвойнинском муниципальном районе в основном соответствует нормам СанПин. Площади помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, остаются достаточными и составляют на одного ребёнка в 2013 году - 9,47м, в 2014 -8,85м, в 2015 - 8,53 м, в 2016 - 14,21м, в 2017- 12,5 кв.м. Только 66,67% дошкольных образовательных организаций имеют спортивные залы. 100 % дошкольных организаций имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, как в городской, так и в сельской местности в Хвойнинском муниципальном районе нет.

 В дошкольных образовательных организациях Хвойнинского района созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций практически стабилен и составил в 2013 году- 16,5%, в 2014 - 15%, в 2015 -11,37%, в 2016-9,9%, в 2017 - 11,4%, кроме того, дети- инвалиды составляют 2013 году - 2%, в 2014 - 1%, в 2015 - 1,03%, в 2016-1,34%, в 2017 - 1,34%.

 Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обучаются как в специальных группах, так и в общеразвивающих группах детских садов. В 100% дошкольных образовательных учреждений организована работа консультативных пунктов, по организации ранней помощи и психолого-педагогического сопровождения детей, а также их семей.

3.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного

 общего образования и среднего общего образования

С целью обеспечения доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в системе обще­го образования Хвойнинского района в 2017/2018 учебном году функциониро­вали 6 общеобразовательных организаций, реализующие основные общеобразова­тельные

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих вариативность образования для 1366 обучающихся.

Сельские школы составляют 66,6% от общего количества общеобразова­тельных организаций, в них обучается 41,5% от общего числа школьни­ков. Электронное обучение в образовательном процессе используют 100% общеобразовательных организаций.

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет по данным мониторинга составил 100% (2016 год - 100%, 2015 год - 99,94%, 2014 год - 100%, 2013 год - 100%).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального об­щего образования и основного общего образования в 1-4 и 5-9 классах ведется в 100% общеобразовательных органи­заций района, реализующих образова­тельную программу начального общего образования, основного общего образования. Доля школьников, обуча­ющихся по ФГОС начального общего образования, в общей численности школьников первой ступени обучения, составляет 100%. Доля школьников, обучающихся по ФГОС основного общего образования, в общей численности школьников на второй ступени обучения составляет 100% учащихся. В целом доля школьни­ков, обучающихся по ФГОС общего образования, в общей численности школьников, составляет 96,77% учащихся.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, работающих в двухсменном режиме, осталась на прежнем уровне: в 2013 году этот показатель составил - 0,0%, в 2017 году - 0,0%. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, за­нимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях района (процентов) в 2017 году составила 100% (2013 год - 100%).

В 100% общеобразовательных организациях района в 10-11 классах организовано профильное обучение.

Удельный вес обучающихся, углубленно изучающих отдельные предме­ты, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 4,17%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образова­тельных организаций общего образования за январь-декабрь 2017 года состави­ла 24100,3 рублей. Средняя заработная плата учителей составила 24275,1 рублей.

Таким образом, целевые показатели средней заработной платы, доведенные Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, выполнены.

В рамках поддержки молодых специалистов на территории области действуют:

* государственная программа Новгородской области «Устойчивое разви­тие сельских территорий в Новгородской области на 2014 - 2020 годы», утвер­жденная
* постановлением Правительства Новгородской области от 17.10.2013 № 272. Так, в период с 2014 по 2017 годы участие в программе приняли 7 работников образова­тельных организаций района;

- областной закон от 23.10.2014 № 639-ОЗ «О государственной поддерж­ке граждан, желающих переселиться в сельскую местность Новгородской обла­сти в 2015-2017 годах, наделении органов местного самоуправления муници­пальных районов Новгородской области отдельными государственными пол­номочиями», в рамках которого устанавливается привлечение средств работо­дателя в размере не менее 30% от расчетной стоимости строительства жилья для педагогических работников, желающих строиться на селе. В 2015 году участие в программе принял 1 молодой специалист и работает в сельской школе.

В целях привлечения педагогических кадров в образовательные организации района предусмотрены льготы для педагогических работников за коммунальные услуги.

Молодым специалистам предусмотрены ежемесячные выплаты в течение 3 лет после окончания профессиональных образовательных организаций.

В 2017 году численность учителей в возрасте до 35 лет в 2017 году по сравнению с 2016 годом составляет 19 человек, что на 3 человека больше, чем в 2016 году. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличился по сравнению с прошлым годом с 15,3% до 16,9%, в связи с прием в образовательные организации трех молодых специалистов, в 2014 году составлял 11%.

Численность учащихся в общеобразовательных организа­циях в расчете на 1 педагогического работника: 2013 год - 11,1 человек, 2014 год - 11,66 человек, 2015 год - 11,40 человек, 2016 год - 11,09 человек, 2017 год - 11,38. Меры, предпринятые для улучшения показателя в 2017 году - уменьшена штатная численность педагогических работников в общеобразовательных организациях района.

100% всех компьютеров обще­образовательных организаций, подключенных к Интернету, имеют скорость подключения к сети от 1 Мбит/с и выше, показатель не изменился по сравнению с 2013 годом.

Удельный вес численности детей с ограниченными возмож­ностями

здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (кор­рекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил в 2017 году 100% (в 2013 году - 100%). В 2017 году будет продолжена работа по повышению квалифи­кации педагогических и административных работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей чис­ленности обучающихся общеобразовательных организаций, остался достаточно высоким и

составил в 2017 году 100% (2016 год -100%, 2015 год - 100%, 2014 год - 98%, 2013 году - 97%).

100% образовательных организаций имеют физкультурные залы. Хвойнинский район принял участие в мероприятиях по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, для этих целей было направлено 1108,2 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 628,4 тыс.рублей, из областного бюджета 369,0 тыс. рублей и из местного бюджета –110,8 тыс. рублей. Произведен ремонт 6 спортивных залов в школах с. Песь, с. Минцы, с. Левоча, п. Юбилейный, д. Миголощи, с. Анциферово и установлено два плоскостных сооружения в школе с. Левоча и п. Юбилейный.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 112,9 тыс. руб. При этом за счет расширения перечня предоставляемых услуг увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, который в 2017 году составил 9,2% .

На обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности муниципальным автономным учреждениям выделена субсидия в размере 1466,2 тысяч рублей; в том числе: из областного бюджета 1166,2 тысяч рублей и из районного - 300,0 тысяч рублей. Денежные средства использованы в полном объеме на противопожарные мероприятия в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования детей.

Школы оснащены техническими и охранными средствами: дымовыми извещателями - 100% (в 2013 году - 67%), уста­новлена «тревожная кнопка» в 100% организаций (в 2013 году - 100%), 100% образовательных организаций имеют охрану (в 2014 году - 100%), 100% образовательных организаций оснащены системами видеонаблюдения (в 2014 году - 67%).

 Находящихся в аварийном состоянии зданий и требующих капитального ремонта общеобразовательных орга­низаций в районе нет. В 2017 году на ремонт образовательных учреждений было направлено 6055,9 тыс. рублей из

федерального и муниципального бюджетов, это ремонт кровли школы п. Юбилейный, кровли детского сада на ст. Кабожа, отремонтированы раздевалки ДЮСШ, также на текущие ремонты образовательные учреждения направили дополнительно 512,5 тыс. руб. из внебюджетных средств.

Однако во многих организациях требуется замена оконных рам, систем отопления, водоснабжения и канализации, ограждение территорий.

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная без­барьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразователь­ных

организаций составила в 2017 году 50%.

В 2017 году ключевыми задачами в сфере общего образования области являются:

- создание условий для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов;

 - профессиональный рост учителей и привлечение молодых специали­стов.

3.1.3. Дополнительное образование.

 Дополнительное образование детей ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей.

 В Хвойнинском районе действуют 3 учреждения дополнительного образования. 2 учреждения подведомственны комитету образования и реализуют дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

• «Детско-юношеская спортивная школа» и ее филиалы, где реализуются программы по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису и лыжным гонкам.

• «Дом детского творчества» и его филиалы, где детям предлагается реализовать себя в области дизайна, судомоделирования, авиамоделирования и театральной деятельности.

 Учреждение дополнительного образования, подведомственное комитету культуры и молодежной политики, «Детская школа искусств» и ее отделения, реализует программы в сфере хореографического и художественного искусства, а так же по инструментальному и вокальному исполнительству.

 Общее количество детей, подростков, юношей и девушек, занимающихся в данных организациях - 860 человек, что составляет 43,92 % от общего количества детей 5-18 лет, зарегистрированных на территории района. В 2015 году данный

показатель составлял 100%, так как при подсчете учитывались обучающиеся, охваченные программами дополнительного образования в школах и детских садах.

 В 2017 году при подсчете используются данные по количеству детей, посещающие учреждения дополнительного образования.

 Самым распространенным являются физкультурно-спортивное направление. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в детских, юношеских спортивных школах – 46,78 %. Художественное направление - 29,82%, эколого-биологическое - 9,12 %. Туристско-краеведческое – 1,52%, техническое – 1,4.

В районном центре на базе Детско-юношеской спортивной школы в 2017 году приняли участие в выполнении нормативов –364 обучающихся, из них выполнили нормативы ВФСК ГТО – 236 человек. На знаки отличия выполнили нормативы ВФСК ГТО – 102 обучающихся, из них золотые знаки получили 21 человек, серебряные – 48, бронзовые – 33 учащихся. (это составляет 43,22% от выполнивших нормативы, что выше планового показателя 30%).

 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (за исключением детей инвалидов) составил в 2017 году 4%. В 2015 году – 0%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в 2017 году составил 1,27%, в 2015 – 0%. Увеличение этих двух показателей произошло в связи с тем, что в учреждениях дополнительного образования создается универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Организацию учебно-воспитательного процесса в 2017 году в организациях дополнительного образования обеспечивали 3 руководящих и 30 педагогических работников.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образова­тельных организаций дополнительного образования за январь-декабрь 2017 года состави­ла 29560,2 рублей. Таким образом, целевые показатели средней заработной платы, доведенные Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, выполнены.

 Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, канализацию, центральное отопление составил 100%.

 Удельный вес организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе образовательных организаций (в системе образования) -0%.

 Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (в системе

образования) в 2017 году составил 100%.

 Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (в системе образования) - 100%.

 Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (в системе образования) 100%.

 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило 0,3 единиц на 100 обучающихся, имеющих доступ к Интернету – 0,3 единиц на 100

обучающихся.

 Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих филиалы, в 2017 году составил 100 % от их общего числа.

Для поддержки одаренных детей и молодежи как поощрение за творческие, интеллектуальные и спортивные достижения ежегодно выплачивается стипендия Главы района. В 2017 году это учащиеся школ: № 1, № 2, с. Песь. Четверо учащихся являются стипендиатами премии «Господин Великий Новгород»- это обучающиеся школы № 1 и № 2 п. Хвойная.

 Ежегодно комитетом образования организуются и проводятся районные мероприятия для обучающихся, это районная военно-спортивная игра «Зарница. Школа безопасности», конкурс краеведческих работ «Отечество», районный конкурс «Битва хоров», фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство России», районная конференция учебно-исследовательских работ обучающихся «Моя малая Родина» и другие. Комитетом образования осуществляется сопровождение и методическая поддержка обучающихся по подготовке и организации участия в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и слетах регионального, межрегионального и всероссийского уровня. В 2017 году наши обучающиеся стали победителями ряда региональных и всероссийских конкурсов: по Авиамоделизму, стендовому судомоделированию, Зеленая планета, Отечество, турниров по боксу.

В целях совершенствования работы, по развитию исследовательской компетенции обучающихся организована Всероссийская экологическая экспедиция «Живая вода-2017», учащиеся смогли принять участие во Всероссийской конференции в г. Санкт-Петербург.

С целью создания условий для отдыха и рационального использования каникулярного времени детей и подростков, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, летом 2017 года в районе была организована деятельность 19 детских оздоровительных лагерей. В загородные лагеря была выплачена компенсация работнику бюджетной сферы за одну путевку. В 2017 году комитетом образования были организованы военно-полевые сборы для 23 учащихся 10-х классов школ района в рамках работы Межрайонного оборонно-спортивного лагеря «Суворовец» на базе военной части г. Боровичи. На

организацию отдыха и оздоровления детей из районного бюджета было предусмотрено 1021,0 тыс. рублей. Всего отдыхом и оздоровлением в летний период было охвачено 80% от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Задачами на 2018 год для сферы дополнительного образования являются:

- увеличение вариативности и многообразия видов социально-творческой деятельности детей;

- увеличение численности детей, вовлеченных в сферу дополнительного образования;

- формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, инициативной и талантливой молодежи.

4. Выводы и заключения

Публичный доклад содержит аналитическую информацию об основных направлениях деятельности, достижениях, проблемах развития системы образования Хвойнинского района в 2017 году и задачах на 2018 год.

Основная цель деятельности системы образования района – обеспечение на территории района доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики и потребностям населения района.

Анализ значений показателей мониторинга системы образования позво­ляет сделать вывод о том, что в Хвойнинском районе обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования для раз­личных категорий населения, в том числе, и для лиц с ограниченными возможностям здоровья и инвалидов. Созданы необходимые материально-технические и информационные условия. Обеспечено выполнение целевых показателей заработ­ной платы педагогических работников, в соответствии с Указами Президента Российской Федерации.

**5. Основные задачи в сфере образования:**

Основными задачами в сфере образования на 2018 год являются:

- обеспечение качества предоставляемых услуг дошкольного образования, за счет предоставления вариативных форм в дошкольных учреждениях;

- реализация комплекса мер по гарантированному достижению целевых показателей, сформулированных в Программе развития образования на 2014-2020 годы и плане мероприятий «Дорожная карта»;

- создание условий для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов и получение всеми выпускниками аттестата за курс основной и средней школы;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, за счет установки одного плоскостного сооружения;

- развитие уровня физических способностей обучающихся, за счет участия в выполнении нормативов ГТО;

- создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления, трудовой занятости детей и подростков в каникулярное время;

- продолжить сохранение контингента детей, посещающих объедения дополнительного образования по программам инженерной и технической направленности;

- обеспечение выполнение плановых показателей по поступлению выпускников и возврату в Хвойнинский муниципальный район;

- обеспечение 100% устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи;

- обеспечить заключение в течение 2018 года 4-х энергосервисных контрактов;

- обеспечить выполнение Плана мероприятий «Дорожной карты» по оптимизации расходов муниципальных образовательных организаций на 2018 год;

- обеспечить выполнение целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников в отрасли «Образование»;

- обеспечить предоставление востребованных платных образовательных услуг.

**Приложение**

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Раздел/подраздел/показатель  | Единица измерения/форма оценки  |
| **I. Общее образование** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  | 100%  |
| в возрасте от 3 до 7 лет.  | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);  | 87% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  | 67,5% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<\*\*\*>:  |
| группы компенсирующей направленности;  | человек  |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек  |
| группы оздоровительной направленности;  | человек  |
| группы комбинированной направленности;  | человек  |
| семейные дошкольные группы.  | человек  |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<\*\*\*>:  |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек  |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек  |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<\*\*\*>:  |
| группы компенсирующей направленности;  | процент  |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент  |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  |
| группы комбинированной направленности;  | процент  |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент  |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | 10,7 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:  |
| воспитатели;  | 76,3% |
| старшие воспитатели;  | 2,6% |
| музыкальные руководители;  | 5,3% |
| инструкторы по физической культуре;  | 5,3% |
| учителя-логопеды;  | 6,6% |
| учителя-дефектологи;  | 3,9% |
| педагоги-психологи;  | 0% |
| социальные педагоги;  | 0% |
| педагоги-организаторы;  | 0% |
| педагоги дополнительного образования.  | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).  | 107,6% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.  | 12,5 кв.м  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 66,67%  |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.  | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | 11,4% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | 1,34% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<\*\*\*>:  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | процент  |
| с нарушениями слуха;  | процент  |
| с нарушениями речи;  | процент  |
| с нарушениями зрения;  | процент  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент  |
| с задержкой психического развития;  | процент  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | процент  |
| оздоровительной направленности;  | процент  |
| комбинированной направленности.  | процент  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<\*\*\*>:  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | процент  |
| с нарушениями слуха;  | процент  |
| с нарушениями речи;  | процент  |
| с нарушениями зрения;  | процент  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент  |
| с задержкой психического развития;  | процент  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;  | процент  |
| оздоровительной направленности;  | процент  |
| комбинированной направленности.  | процент  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100%  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| дошкольные образовательные организации;  | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;  | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | 100% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 75277,7 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | 0%  |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).  | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 96,77% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | 100% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | 15,88 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | 14,72 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | 10,2 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*>  | процент  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.  | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 4,17% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.  | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 0% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.  | 11,83 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 16,9% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:  |
| педагогических работников - всего;  | 91,5% |
| из них учителей.  | 92,4% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 60,3% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |
| социальных педагогов:  |
| всего;  | 100% |
| из них в штате;  | 0% |
| педагогов-психологов:  |
| всего;  | 100% |
| из них в штате;  | 100% |
| учителей-логопедов:  |
| всего;  | 100% |
| из них в штате.  | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.  | 16,6кв.м  |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |
| всего;  | 170 |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | 168  |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".  | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 50% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;  | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | 0% |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | 0% |
| в формате инклюзии – всего;  | 100% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | 100% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.  | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 100% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  |
| для глухих;  | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших;  | 0% |
| для слепых;  | 0% |
| для слабовидящих;  | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | 0,6% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | 0,6% |
| с задержкой психического развития;  | 88,19% |
| с расстройствами аутистического спектра;  | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | 10,4% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  |  |
| учителя-дефектолога;  | 0 |
| учителя-логопеда;  | 24 |
| педагога-психолога;  | 24 |
| тьютора, ассистента (помощника).  | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <\*>  | процент  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  |
| по математике; <\*>  | балл  |
| по русскому языку. <\*>  | балл  |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  |
| по математике; <\*>  | балл  |
| по русскому языку. <\*>  | балл  |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:  |
| основного общего образования;  | 0% |
| среднего общего образования.  | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 100% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 100% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.  | 112904,87 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 9,2% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| **III. Дополнительное образование** |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. |  |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>: |  |
| техническое; |  |
| естественнонаучное; |  |
| туристско-краеведческое; |  |
| социально-педагогическое; |  |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; |  |
| по предпрофессиональным программам; |  |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; |  |
| по предпрофессиональным программам. |  |
| 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 4% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 1,27% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 115,8% |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 78,9% |
| внешние совместители. | 83,3% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0% |
| в организациях дополнительного образования. | 0% |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования. | 20% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 2,38кв.м |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 100% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| "тревожную кнопку". | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |
| всего; | 0,3% |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 0,3% |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 100% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 8501,68 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 5,4% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <\*> |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <\*> |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <\*> |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <\*> |  |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования  |
| 10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;  | процент  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;  | процент  |
| образовательные организации высшего образования;  | процент  |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.  | процент  |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:  |
| дошкольные образовательные организации;  | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;  | процент  |
| образовательные организации высшего образования;  | процент  |
| организации дополнительного образования;  | 100% |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.  | процент  |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:  |
| дошкольные образовательные организации;  | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;  | процент  |
| образовательные организации высшего образования;  | процент  |
| организации дополнительного образования;  | 100% |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.  | процент  |
|  |  |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных осуществляется с 2017 года;

<\*\*\*> - сбор данных осуществляется с 2018 года.