муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

УТВЕРЖДЕНО

на собрании

трудового коллектива

\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Германкова

«1» апреля 2016 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

за 2015-2016 учебный год

 Основание для проведения самообследования:

 Приказ директора от 1.04.2016 года № 5

Хвойная

2016

Структура

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия функционирования образовательного учреждения.

2.1.Данные о контингенте учащихся.

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получения образования.

2.3.Режим работы образовательного учреждения.

3. Содержание образовательного процесса.
3.1 Учебный план.

3.2.Сведения об учебно-воспитательных программах.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

4. Сведения о педагогических работниках.

5. Участие в конкурсах и результативность.

6.Материально-техническая база образовательного учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», как внешкольное учреждение, а затем учреждение дополнительного образования детей функционирует с июня 1996 года. Современное название - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» . Почтовый адрес ДДТ: 174580, Новгородская область, п. Хвойная, ул. Красноармейская, д. 10.

Учредитель МАОУДО ДДТ - комитет образования Администрации Хвойнинского муниципального района.

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

Вид деятельности МАОУДО ДДТ –дополнительное образование детей.

Основной муниципальной услугой Дома детского творчества является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Основным предметом деятельности ДДТ является реализация дополнительных общеразвивающих программ: художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого- биологичес­кой, научно-технической, спортивно-технической направленностей .

Основными целями образовательного учреждения являются:

* реализация государственной политики в области дополнительного образования детей;
* обеспечение гарантированной общедоступной системы дополнительного образования детей и ее бесплатности;
* развитие творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
* воспитание патриотизма, гражданственности.

2.УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. Данные о контингенте обучающихся.

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всего района, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Численный состав групп– 10-15 человек, продолжительность занятий от 2 до 6 академических часов в неделю.

**Сравнительный анализ контингента обучающихся ДДТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015 уч. год | % от общего кол-ва | 2015 – 2016 уч. год | % от общего кол-ва |
| Количество детей в объединениях | 324 | 324 |
| Количество детей 1 года обучения | 190 | 59 % | 212 | 65 % |
| ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД |
| Возраст обучающихся | всего | из них девочек | мальчиков |
| 5-9 ЛЕТ | 178 | 106 | 72 |
| 10-14 ЛЕТ | 114 | 75 | 39 |
| 15-18 ЛЕТ | 32 | 32 | 0 |

Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – отсутствуют. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся составляет 20% - 64 человека. Учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – не имеется. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья -нет, детей мигрантов в ОУ нет.

2.2.Информация о реализации права обучающихся на получение

образования.

Дом детского творчества создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предметом и целью деятельности образовательного учреждения является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления, предусмотренных пунктом 13 части первой статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пунктом 2 части первой статьи 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» в сфере образования.

2.3.Режим работы образовательного учреждения.

Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в ДДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. ДДТ работает с 8:00 до 19:00.

С 1 июня по 31 августа ДДТ по приказу директора переходит на летний режим работы. В летний период учреждение проводит детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Учебный план образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества регламентируется Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, учебным планом ДДТ, расписанием занятий.

Образовательный процесс в ДДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебный план учреждения, в котором указывается перечень направленностей образовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения разрабатывается ДДТ самостоятельно и ежегодно.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану на 2015/2016 учебный год**

Учебный план дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» составлен с учетом более глубокой и целенаправленной реализации методической темы «Создание здоровьесберегающей, личностноориентированной среды».

В МАОУДО ДДТ сложилась система воспитательной работы, которая является неотъемлемой частью учебного процесса, помогает развитию детей разного интеллектуального уровня и социологизации личности школьника.

В условиях социальной незащищенности ребенка и увеличивающейся детской агрессивности МАОУДО ДДТв 2015/2016 учебном году среди своих первоочередных задач обозначил необходимость привлечения детей к активной творческой деятельности. В связи с этим основными **целями дополнительного образования** являются:

* расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
* интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
* приведение деятельности дома детского творчества в соответствии с обновленной нормативной правовой базой;
* распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
* укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
* профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи дополнительного образования**:

* определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися ДДТ с учетом возраста обучающихся, особенностей его социокультурного окружения;
* формирование условий для создания единого образовательного пространства;
* расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
* создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
* обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
* создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
* изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, организуемом в ДДТ.

**Особенностями дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» являются:**

* воспитательная доминанта – осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности;
* компенсаторная, или психотерапевтическая, функция – ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;
* эмоциональная насыщенность – в противовес «засушенности» учебного процесса, в котором преобладают вербальные способы коммуникации;
* способность расширять культурное пространство ДДТ на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума;
* возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения старшеклассников, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

**При организации системы дополнительного образования в ДДТ педагогический коллектив опирается на следующие принципы:**

* свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
* единство обучения, воспитания, развития
* практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: от 1 до 5 лет обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в ДДТ: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в общеобразовательных школах.

Формы занятий детских объединений весьма разнообразны: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

**Программа дополнительного образования в 2015-2016 учебном году включает в себя следующие направления:**

* научно-техническое;
* художественно-эстетическое;
* эколого-биологическая;
* спортивно-техническое;
* туристско-краеведческое.

**Туристско-краеведческое** направление дополнительного образования является
одним из приоритетных направлений в системе дополнительного образования детей ДДТ***.*** Данное направление сегодня объединено федеральной целевой программой туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество», охватывающего своим влиянием свыше миллиона детей. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные и народное творчество – все это и многое другое становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития, воспитания патриотов своей Родины.

**По научно-технической** направленности предлагается программа дополнительного образования «Судомоделирование», предполагающая расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

**Художественно-эстетическое** направление дополнительного образования способствует созданию психологически комфортной атмосферы в детском коллективе, формирует у учащихся эмоционально – целостное отношение к музыке, театру, живописи, приобщает детей к культуре. Формирование музыкальной, танцевальной, сценической культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, также является целью данных занятий. В процессе творческих занятий тренируются воображение, навык слаженной работы, активизируются мыслительный, эмоциональный, социальный, психологический настрой учащихся**.**

**Эколого-биологическая** направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, химии, экологии и является основной частью непрерывного экологического образования.  В данном направлении действуют  детские объединения «ландшафтный и цветочный дизайн», которые ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности и способствуют формированию интересов и знаний к различным наукам.

В системе дополнительного образования детей ДДТ **спортивно-техническая**направленность представлена детским объединением «Авиамоделирование». В настоящее время изменившиеся условия жизни общества значительно осложнили функционирование детского объединения этого вида. Все труднее обеспечивать спортивно-техническую направленность, хотя развитие технического творчества учащихся имеет большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участии ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах районного, регионального и всероссийского уровней. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

Дополнительное образование - сфера наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуаций успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Путем обмена видами деятельности дополнительное образование расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, стремится к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

* когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
* мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
* эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
* коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
* креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в ДДТ создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

Утвержден\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

И.о. директора МАОУДО ДДТ

Е.И. Германкова

М.П.

**Учебный план МАОУДОД «Дом детского творчества» р.п. Хвойная**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительного образования | Название детских объединений(по программе)ФИО педагога | адрес | время | День недели | Форма занятий (групповые, индивидуальные) | Учебные группы | Возраст детей(класс) | Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу | Итого часов в неделю |
| Год обучения | Количество групп/человек |
| Художественно - эстетическая | «Театральные художники»Лыкова Н.В. | с. Левоча , ул. Никольская |  |  | групповые |  |  |  |  | 5 |
| 15.00-17.00 | четверг | 3 | 1/9 | 11- лет | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.00-15.00 | суббота | 3 | 1/9 | 11-лет | 2 |
| 14.00-15.00 | воскресенье | 3 | 1/9 | 11-лет | 1 |
| «Театр кукол»Шабанова Н.В.«Театральные занятия» ШабановаН.В.«Декорации и куклы» Лыкова Н.В. | с. Левоча , ул. Никольск | 17-18 | вторник | групповые | 3 | 1/9 | 11- | 1 | 5 3 3 |
| 15.00-16.00 | пятница | 3 | 1/9 | 11 лет | 1 |
| 12.00-13.00 | суббота | 3 | 1/9 | 11 лет | 1 |
| 12.00-14.00 | воскресение | 3 | 1/9 | 11 лет | 2 |
| «Театральные занятия» | 1 год обучения. |  |  |  |  |
| 15.00-16.00 | вторник |  1 год | 1/10 | 9 лет | 1  |
| 13.00-14.00 | суббота | 1 год | 1/10 | 9лет | 1 |
| 16.00-17.0015.00-16.0017.00-18.0012.00-13.00 | ВоскресеньеСредаСубботавоскресенье | 1 год1 год1 год1 год | 1/101/101/101/10 | 9 лет9лет9 лет9лет | 1111 |
| «Театр моды»Шабанова Н.В. | с. Левоча , ул. Никольская | 16.00-17.00 | вторник | групповые | 3 | 1/10 | 14 -16 лет | 1 | 10 |
| 15.00-16.00 | четверг | 2 | 1/10 | 12 – 13 лет | 1 |
| 16 - 18 | четверг | 3 | 1/10 | 14 – 16 лет | 2 |
| 16.00-17.00 | пятница | 2 | 1/10 | 12 – 13 лет | 1 |
| 14.00-15.00 | суббота | 2 | 1/10 | 12 – 13 лет | 1 |
| 15.00 – 17.0014.00 – 16.00 | субботавоскресенье | 32 | 1/101/10 | 14 – 16 лет | 22 |
| «Роспись по дереву»Лыкова Н.В. | с. Левоча , ул. Никольская | 16.00-18.00 | вторник | групповые | 2 | 1/10 | 12 – 13 лет | 2 | 10 |
| 16.00-18.00 | среда | 3 | 1/10 | 12 – 13 лет | 2 |
| 17.00-18.00 | пятница | 3 | 1/10 | 14 -16 лет | 1 |
| 15.00-17.00 | суббота | 2 | 1/10 | 12 – 13 лет | 2 |
| 13.00-14.0015.00-17.00 | воскресеньевоскресенье | 23 | 1/101/10 | 12 – 13 лет14 – 16 лет | 12 |
| «Живая бумага» Е.И. Германкова | п. Хвойная, ул. Красноармейская,д.10 | 15.00-16.00 | понедельник | групповые | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 | 18 |
| 16.00-17.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 17.00-18.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 15.00-16.00 | вторник | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 16.00-17.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 11.00-12.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 14.00-15.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 16.00-17.00 | среда | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 15.00-16.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 11.00-12.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 14.00-15.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 16.00-17.00 | четверг | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 15.00-16.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 11.00-12.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 14.00-15.00 | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 16.00-17.00 | пятница | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 15.00-16.00 |  | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| 11.00-12.00 |  | 1 | 1/10 | 5-7 лет | 1 |
| «Умелые ручки» В.П. Алексеева | п. Хвойная,ул.Красноармейская,д.10 | 17.10-17.50 | вторник | групповые | 2 | 1/10 | 5-6 | 1 | 4 |
| 17.10-17.50 | среда | 2 | 1/10 | 5-6 | 1 |
| 17.10-17.50 | четверг | 1 | 1/10 | 5-6 | 1 |
| 17.10-17.50 | пятница | 1 | 1/10 | 5-6 | 1 |
| «Юный дизайнер» В.П. Алексеева | п. Хвойная,ул. Красноармейская,д.10 | 13.50-15.20 | понедельник | групповые | 2 | 1/10 | 7-8 | 2 | 8 |
| 13.50-15.20 | вторник | 1 | 1/10 | 7-8 | 2 |
| 13.50-15.20 | среда | 2 | 1/10 | 7-8 | 2 |
| 13.50-15.20 | четверг | 1 | 1/10 | 7-8 | 2 |
| Научно-техническая | «История флота. Судомоделирование» А.Н. Гаранин  | п. Юбилейный, ул. Юности ,д.7 | 15.00-17.00 | понедельник | групповые | 1 | 1/14 | 11-16 | 2 | 6 |
| 15.00-17.00 | среда | 1 | 1/14 | 11-16 | 2 |
| 12.00-14.00 | суббота | 1 | 1/14 | 11-16 | 2 |
| Спортивно-техническая | «Авиамоделирование»В.А. Александров | п. Хвойная,ул. Красноармейская,д.10 | 15.30-16.30 | понедельник | групповые | 1 | 1/10 | 8-15 | 2 | 16 |
| 16.30-18.30 | 2 | 1/10 | 8-15 | 2 |
| 16.00-18.00 | вторник | 3-4 | 1/10 | 8-15 | 2 |
| 15.00-16.00 | среда | 1 | 1/10 | 8-15 | 1 |
| 16.30-18.30 | 2 | 1/10 | 8-15 | 2 |
| 16.00-18.00 | четверг | 3-4 | 1/10 | 8-15 | 2 |
| 16.00-18.00 | суббота | 3-4 | 1/10 | 8-15 | 2 |
| 10.00-11.00 | воскресенье | 1 | 1/10 | 8-15 | 1 |
| 11.00-13.00 | 2 | 1/10 | 8-15 | 2 |
| Эколого биологическая | «Ландшафтный дизайн» В.П. Алексеева,  | п. Хвойная,ул. Красноармейская,д.10 | 15.30-17.00 | понедельник | групповые | 2 | 1/10 | 13-15 | 2 | 6 |
| 15.30-17.00 | вторник | 1 | 1/10 | 13-15 | 2 |
| 15.30-17.00 | четверг | 1 | 1/10 | 13-15 | 2 |
| Туристско-краеведческая | «Туризм и спортивное ориентирование» А.В. Макаров | п. Хвойная,ул. Красноармейская,д.10 | 15-17 | четверг | групповые | 1 | 1/15 | 7-15 | 2 | 6 |
| 12-14 | суббота | 1 | 1/15 | 7-15 | 2 |
| 13-15 | воскресенье | 1 | 1/15 | 7-15 | 2 |
| ИТОГО часов к финансированию: 100 |

Департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области выдана **Лицензия**, серия 53ЛО01 №0000407 рег. № 21 от 14.01.2015 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

3.2. Сведения об образовательных программах дополнительного образования .

Педагоги Дома детского творчества осуществляют образовательный процесс по 11 программа следующих направленностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность дополнительных образовательных программ | Всего программ |
| Художественно-эстетическая | 6 |
| Научно-техническая | 1 |
| Спортивно-техническая | 1 |
| Эколого-биологическая | 2 |
| Туристско-краеведческая | 1 |
| Всего  | 11 |

Программы, реализуемые в Доме детского творчества

|  |
| --- |
| *Программы художественно-эстетической направленности* |
| 1 | «Театральные художники» | 1997 | Лыкова Нина Владимировна. Модифицированная программа. Дети 9-14 лет. 3 года обучения. |
| 2 | «Театр кукол» | 1997 | Шабанова Надежда Валентиновна. Модифицированная программа. Дети 9-14 лет. 3 года обучения. |
| 3 | «Театральные занятия»  | 1997 | Шабанова Надежда Валентиновна. Модифицированная программа. Дети 8-10 лет. 1 год обучения. |
| 4 | «Живая бумага» | 2003 | Германкова Елена Ивановна.Модифицированная программа. Дети 6-11 лет. 1 год обучения. |
| 5 | «Умелые ручки» | 2009 | Алексеева Валентина Петровна.Модифицированная программа. Дети 5-6 лет. 2 года обучения. |
| 6 | «Юный дизайнер» | 2001 | Алексеева Валентина Петровна.Модифицированная программа. Дети 7-10 лет. 2 года обучения. |
| *Программы научно-технической направленности* |
| 7 | «История флота. Судомоделирование» | 1993 | Гаранин Алексей Николаевич.Модифицированная программа. Дети 11-16 лет. 4 года обучения. |
| *Программы спортивно-технической направленности* |
| 8 | «Авиамоделирование» | 2007 | Александров Виктор Алексеевич.Модифицированная программа. Дети 8-15 лет. 3 года обучения. |
| *Программы эколого-биологической направленности* |
| 9 | «Ландшафтный дизайн» | 2001 | Алексеева Валентина Петровна.Модифицированная программа. Дети 13-16 лет. 2 года обучения. |
| 10 | «Цветочный дизайн» | 2001 | Алексеева Валентина Петровна.Модифицированная программа. Дети 15-18 лет. 1 год обучения. |
| *Программы туристско-краеведческой направленности* |
| 11 | «Туризм и спортивное ориентирование» | 2003 | Макаров Андрей ВладимировичМодифицированная программа. Дети 9-17 лет. 1 год обучения. |

З.З.Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Образование детей в Доме детского творчества осуществляется в форме коллективного обучения в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, школа, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

**4. Сведения о педагогических работниках.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол. Чел. | % |
| Общая численность педагогических работников (количество человек) | 7 | 100% |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 7 | 100% |
| Из них внешних совместителей | 2 | 28,6 % |
| Наличие вакансий (указать должности):*
 | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием  | 3 | 57,15% |
| со средним профессиональным образованием | 4 | 42,85% |
| с начальным профессиональным образованием | - | - |
| лица, не имеющие профессионального образования | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности педагог дополнительного образования  | 7 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования | Всего |  |  |
| Высшую | 4 | 57,15% |
| Первую | 1 | 14,29 % |
| в соответствии с занимаемой должности | 2 | 28,56% |

Специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации – нет. Публикации подготовленные педагогическими работниками ДДТ – нет. Так же в учреждении нет системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Педагогический стаж работников

|  |  |
| --- | --- |
| До 5 лет | Свыше 30 лет |
| 0 | 0 |

Возраст педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| В возрасте до 30 лет | В возрасте от 55 лет |
| 0 | 2 человека 28 % |

Список педагогов ДДТ 2013 – 2014 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | объединение | образование | категория |
| 1 | Алексеева Валентина Петровна  | Педагог дополнительного образования | «Умелые ручки»«Юный дизайнер»«Ландшафтный дизайн»«Цветочный дизайн» | Ср.спец. | Соответствие должности |
| 2 | Германкова Елена Ивановна  | Педагог дополнительного образования | «Живая бумага» | высшая | в соответствии с занимаемой должности |
| 3 | Александров Виктор Алексеевич | Педагог дополнительного образования | «Авиамоделирование» | высшее | высшая |
| 4 | Шабанова Надежда Валентиновна | Педагог дополнительного образования | «Театр кукол»«Театральные занятия» | ср.спец | первая |
| 5 | Лыкова Нина Владимировна | Педагог дополнительного образования | «Театральные художники» | ср.спец | высшая |
| 6 | Гаранин Алексей Николаевич | Педагог дополнительного образования | «История флота. Судомоделирование» | высшее | высшая |
| 7 | Макаров Андрей Владимирович | Педагог дополнительного образования | «Туризм и спортивное ориентирование» | высшее | высшая |

**5. Участие в конкурсах и результативность**

**за 2015 год**

Всего учащихся, принявших участие, победителей и призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), 41 человек, что составляет 13 % от массовой численности учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровни | Кол-во человек | % от общей численности учащихся |
| 1 | На муниципальном уровне | 133 | 41 % |
| 2 | На региональном уровне | 12 | 3,71 % |
| 3 | На межрегиональном уровне | 2 | 1 % |
| 4 | На федеральном уровне | 2 | 1% |
| 5 | На международном уровне | 0 | 0 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия (конкурс, олимпиада, фестиваль и т.д.) | Уровень (районный, областной, всероссийский) | Кол-во человек | результат |
| 1 | Фестиваль-конкурс художественного творчества «Новгородские даровании» в номинации «Роспись по ткани» | областной | 1 | Диплом за успешное освоение художественных и народных промыслов и ремесел |
| 2 | районный этап областного конкурса «КАК Я ВИЖУ КОРРУПЦИЮ» | областной | 2 | Благодарственное письмо за активное участие |
| 3 | Фестиваль «Радуга» | Районный | 13 | Участие в гала-концерте. Дипломы 1 место |
| 4 | Областной конкурс программ дополнительного образования детей | областной | 2 | Специальный диплом за соответствие содержания заявленным целям и задачам |
| 5 | Областной историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»  | областной | 2 | Диплом II место |
| 6 | районный конкурс по метательным моделям планеров в классе HLG; | Районный | 31 | Дипломы 1,2,3 место |
| 7 | Первенство чемпионат России по кордовым моделям копий и полукопий радиоуправляемых самолетов | всероссийский | 4 | Диплом, кубок, медаль - 3место |
| 8 | Открытое первенство Великого Новгорода по моделям полукопиям радиоуправляемых самолетов | областное | 5 | Дипломы, медали и подарки 2, 3 место |
| 9 | Открытый межрегиональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»  | всероссийский | 2 |  Дипломы ,2,3 место |
| 10 | Всероссийский конкурс по стендовому судомоделизму на приз Главнокомандующего Военно-Морским Флотом | всероссийский | 2 | Дипломы 2,3 место |
| 11 | районный авиамодельный Фестиваль, посвященный 90-летию авиамодельного спорта и 55-летию полета Юрия Гагарина в космос; | Районный  | 43 | Дипломы1 ,2,3 место |
| 12 | районный конкурс рисунков к XIII Никандровским чтениям; | Районный | 20 | Дипломы 1 ,2,3 место |
| 13 | развлекательно-познавательная игровая программа «Мир театра» | Районный | 25 |  |
| 14 |  районный конкурс «Мой Вопрос Главе района» Районный |  | 1 |  |

Учреждение провело 20 массовых мероприятий на муниципальном уровне. Такие как:

-муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»;

-районный этап областного конкурса «КАК Я ВИЖУ КОРРУПЦИЮ»

- районный конкурс по метательным моделям планеров в классе HLG;

-районный детский экологический форум «Зеленая планета», который включил 2 конкурса:

- юниорский лесной конкурс за сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам "Подрост" и конкурс юных исследователей окружающей среды;

-районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»;

-XIII районные Никандровские чтения;

-районный конкурс рисунков к XIII Никандровским чтениям;

- районный конкурс «Мой Вопрос Главе района»

- районный конкурс команд КВН «Новогодний марафон»;

-районный фестиваль иностранных языков «Дружба»;

-районный этап V международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;

-развлекательно-познавательная игровая программа «Мир театра»

- районная конференция учебно-исследовательских и научно-исследовательских краеведческих работ учащихся «Наша малая Родина»;

- районный конкурс презентаций «Человек труда»;

-районный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»;

- районныйсмотр-конкурс историко-патриотических музеев общеобразовательных учреждений;

- районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;

-районный авиамодельный Фестиваль, посвященный 90-летию авиамодельного спорта и 55-летию полета Юрия Гагарина в космос;

- районный конкурс школьных хоров «Битва хоров»;

**6. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

 В учреждении имеется 7 учебных классов, актовый зал, система электронного документооборота. ДДТ оснащено средствами сканирования и распознавания текстов, так же имеется выход в Интернет с компьютеров.

Год постройки здания МАОУДОД ДДТ: 1965год.

Площадь здания: 654кв.м.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование** | **Единица**  | **Остаток на начало периода** |
|  |  | **измерения** | **количество** |
| 1 | Здание | шт | 1 |
| 1 | Ноутбук "LENOVO" | шт | 1 |
| 2 | Принтер Samsung SCX-4100 | шт | 1 |
| 4 | Ноутбук "Samsung" | шт | 1 |
| 5 | Принтер SCX-4100 | шт | 1 |
| 6 | Книги и методическая литература | шт | 1 |
| 7 | Телевизор "Садко" | шт | 1 |
| 8 | Сервант | шт | 1 |
| 9 | Стол офисный | шт | 1 |
| 10 | Шкаф 2-створчатый | шт | 1 |
| 11 | Шкаф металлический | шт | 1 |