Утверждаю:

И.о.заведующей МАДОУ

«Детский сад»д. Дворищи

Филиппова Н.Б.

**Отчет о результатах самообследования**

**МАДОУ «Детский сад» д. Дворищи**

**за 2015-2016 учебный год**

**1.Общие сведения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» д. Дворищи было открыто в декабре 1980 года. Детский сад-кирпичное одноэтажное отдельно стоящее здание. Общая площадь здания-460 кв.м. Предельная наполняемость учреждения-32 ребенка.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении д. Дворищи в 2015-2016 году работали 2 разновозрастные группы полного пребывания детей:

с 1-4 лет посещали 10 детей

с 4-7 лет- 14 детей

В группе кратковременного пребывания находились 4 ребенка. Учреждение полностью укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом. Текучести педагогических кадров нет. В коллективе МАДОУ работает 2 воспитателя.1 работник имеет высшее образование,1 педагог среднее специальное.

Уровень квалификации: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию. Педагоги привлекаются к подготовке и принятию решений, контролю.

В нашем дошкольном учреждении созданы определенные условия, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка. В каждой разновозрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой ,двигательной, изобразительной. В каждой группе имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, спортивные уголки. Группы разбиты на зоны: для сюжетно-ролевых игр, искусства, песка и воды, математики, грамоты.

В детском саду функционирует постоянно обновляемая выставка детских работ, которая украшает интерьер детского сада. В пополнении предметно-развивающей среды групп активное участие принимают родители наших детей.

**2.Воспитательно-образовательная деятельность**

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является оздоровительная работа с детьми. Основные принципы построения воспитательно – образовательного процесса:

\*комплексно-тематический подход к построению образовательного процесса;

\*интеграция образовательных областей;

\* учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;

\*системность в отборе образовательного содержания;

\*открытость содержания интересам и инициативам детей и взрослых

\*деятельный подход к организации образования

Основной формой работы и ведущим видом деятельности является игра.

В основе тематического проекта совместный выбор детей и взрослых (воспитатели, родители) содержания, форм, последовательности, длительности работы.

Основным критерием для отбора содержания, форм и соответственно, результатов проекта являются :состояние здоровья, интересы и потребности детей, предложения родителей воспитанников, учет возрастных особенностей. Педагоги самостоятельно распределяют содержание проекта на учебную, совместную и самостоятельную деятельность. ПО итогам реализации тематических проектов воспитателями формируются «портфолио проектов» ,отражающие основные действия детей и взрослых по проекту.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является уровень развития ключевых компетентностей у детей в 2015-2016 году:

2015/2016

Ранний возраст

- социальная компетентность, 60%

- коммуникативная компетентность, 60%

- деятельностная компетентность - 71%

- информационная компетентность 60%

- здоровьесберегающая компетентность 71%

Младший возраст

- социальная компетентность 67%

- коммуникативная компетентность, 67%

- деятельностная компетентность 83%

- информационная компетентность- 67%

- здоровьесберегающая компетентность 75%

Старший возраст

- социальная компетентность, 70%

- коммуникативная компетентность, 80%

- деятельностная компетентность - 90% - информационная компетентность- 70%

- здоровьесберегающая компетентность - 90%

Кроме основных образовательных услуг в детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги. В ДОУ организованы кружки «Изонить», «Декоративно-прикладное искусство».

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни, физического и психического здоровья детей. Для решения этой задачи в детском саду проводятся закаливающие и оздоравливающие процедуры и мероприятия: воздушные ванны и дыхательная гимнастика после сна. полоскание горла, промывание носа.

**3.Достижения коллектива**

Коллектив ДОУ активный участник методических мероприятий района на базе детского сада проходят открытые занятия для педагогических работников. Защитили опыты работы на уровне района.

**4.Взаимодействие с семьей и социумом**

Детский сад строит свою работ у по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители воспитанников имеют право участвовать в управлении детским садом (Наблюдательный Совет, Родительский комитет, Попечительский совет),в любых мероприятиях ДОУ, вносить предложения в содержание, формы деятельности по тематическим проектам, включаться во все виды действий по проектам.

Методы вовлечения семей могут быть различными в зависимости от конкретных обстоятельств: родительские собрания с использованием нетрадийионных форм, совместные праздники и развлечения-все это способствует выработке единства форс и методов воспитания детей.