ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования Администрации Хвойнинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Численность постоянно проживающего населения на 01.01.2015 года составила 15037 человек (городское население – 6111, сельское население – 8926 человек).

Показатели ***естественного движения*** ***населения*** 1) в январе - декабре приведены в таблице:

|  | Человек | | На 1000 человек населения | | Справочно: по области,  на 1000 человек  населения, 2015 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 | 2014 | 2015 | 2014 |
| Родившихся 2) | 138 | 163 | 9.2 | 10.9 | 11.9 |
| Умерших | 294 | 298 | 19.7 | 19.9 | 17.6 |
| Естественная убыль | -156 | -135 | -10.5 | -9.0 | -5.7 |
| Зарегистрировано: |  |  |  |  |  |
| браков, ед. | 103 | 100 | 6.9 | 6.7 | 8.2 |
| разводов, ед. | 60 | 61 | 4.0 | 4.1 | 4.5 |

1) Показатели помесячной регистрации приведены в пересчете на год.

2) С 2015 г. изменилась методология кодирования актов о рождении в рамках субъекта РФ.

В январе - декабре 2015 года коэффициент ***рождаемости*** (в расчете на 1000 человек населения) в городской местности составил - 13.1, в сельской - 6.5. В целом по муниципальному району коэффициент рождаемости нижесреднего значения по области на 22.7%.

Коэффициент ***смертности*** в городской местности ниже на 5.8%, в сельской - выше на 2.1%. По муниципальному району коэффициент смертности выше среднего значения по области на 11.9%.

Динамика показателей естественного движения населения представлена на диаграмме:



В январе - декабре 2015 года основными причинами смерти являлись болезни системы кровообращения (167 человек или 56.8% всех умерших), внешние причины (19 человек или 6.5%), онкологические заболевания (18 человек или 6.1%), болезни органов дыхания (17 человек или 5.8%).

В структуре причин смерти от болезней системы кровообращения 43.1% (в январе - декабре 2014 года - 44.7%) занимали ишемическая болезнь сердца и инфаркт миокарда, 32.9% (22%) - атеросклероз и атеросклеротическая болезнь сердца, 11.4% (18.9%) - различные виды цереброваскулярной болезни.

Все умершие от онкологических заболеваний имели злокачественные новообразования.

Среди погибших от внешних причин 4 человека умерло от убийства, по 3 человека - от случайных несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня и пламени, от самоубийства и от случайных отравлений алкоголем.

В январе - декабре 2015 года в возрасте до одного года умерло 2 ребенка от состояний, возникающих в перинатальном периоде.

На 10 вновь зарегистрированных пар в 2015 году приходилось 6 распавшихся, что соответствует 2014 году.

Динамика числа браков и разводов показана на диаграмме:



***Миграционный оборот*** населения (сумма прибытий и выбытий) за 2015 год составил 1013 человек, что на 7.5% меньше, чем в 2014 году.

Миграционная активность населения характеризуется следующими данными:

(человек)

|  | 2015 | 2014 | 2015  в % к 2014 |
| --- | --- | --- | --- |
| Прибыло | 541 | 608 | 89.0 |
| Выбыло | 472 | 487 | 96.9 |
| Миграционный прирост (+), снижение (-) | +69 | +121 | 57.0 |
| **Справочно по области** |  |  |  |
| Прибыло | 23976 | 26226 | 91.4 |
| Выбыло | 23537 | 26611 | 88.4 |
| Миграционный прирост (+), снижение (-) | +439 | -385 | - |

В 2015 году миграционный прирост компенсировал естественные потери населения на 44.2% (в 2014 году - на 89.6%).

В январе - ноябре 2015 года ***среднесписочная численность работающих*** в организациях (без субъектов малого предпринимательства) составила 3041 человек и уменьшилась по сравнению с аналогичным периодом 2014 года на 1.4%. Среднесписочная численность работающих района составляет 2% среднесписочной численности области.

***Среднемесячная номинальная заработная плата***, начисленная работникам организаций (без субъектов малого предпринимательства), в январе - ноябре 2015 года составила 25892.3 рубля, что на 7.5% выше соответствующего периода 2014 года, и на 9.4% ниже среднеобластного уровня. Реальный размер ее уменьшился к уровню января - ноября 2014 года на 6.8%.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Основная цель деятельности системы образования района – обеспечение на территории района доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики и потребностям населения района.

Базовыми ценностями и приоритетами в сфере образования служат доступность, качество, эффективность, открытость. В соответствии с ними решались следующие задачи:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для всех детей п. Хвойная;

- реализация комплекса мер по гарантированному достижению целевых показателей, сформулированных в Программе развития образования на 2014-2020 годы и плане мероприятий «Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в районе»;

- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда, приоритетно через «эффективные контракты», внедрение профессионального стандарта педагога, прохождение аттестации педагогическими работниками;

- создание условий для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов;

- активизация работы с одаренными детьми: внедрение в практику подготовки к олимпиадам педагогами школ дистанционных образовательных технологий;

- развитие государственно-общественного управления через участие руководителей образовательных учреждений в заседаниях общественных советов; проведение независимой оценки качества работы образовательных организаций района;

- модернизация профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессии и специальностей, актуальных для экономики региона;

- совершенствование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- создание условий для успешной социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели и задачи системы образования района ориентированы на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики и определены в соответствии с действующим федеральным, региональным и муниципальным законодательством.

Для достижения значений целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования в Хвойнинском районе на 2014 - 2020 годы» в 2014/2015 учебном году были реализованы мероприятия в соответствии с подпрограммами.

В сфере дошкольного образования с целью обеспечения доступности дошкольных образовательных услуг в районе проведена следующая работа: системой дошкольного образования было охвачено 78,9 % детей в возрасте от 1 года до 7 лет и 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования реализовывался в 1-4 классах и основного общего образования в 5-8 классах всех школ района.

Выпускники 9-х классов в 2015 году участвовали в государственной итоговой аттестации в новой форме, средний балл по алгебре составил 15,74, средний балл по русскому языку- 29,31. 100% выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ получили аттестаты о среднем полном общем образовании, средний балл на ЕГЭ по математике профильного уровня составляет 44,69, по русскому языку 67,71, что выше прошлогодних районных показателей. В 2015 году окончили среднюю школу 62 учащихся. Аттестат особого образца получили 11 выпускников из МАОУСШ № 1 и № 2 п. Хвойная, МАОУ СШ п. Юбилейный, МАОУСШ с. Песь, МАОУСШ с. Левоча.

Охват детей в возрасте с 5 до 18 лет услугами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности составил 100%. Охват учащихся регулярно, занимающихся спортом составил 88,02%. Средний уровень физической подготовленности учащихся по результатам «Президентского тестирования» в 2015 году составил 156,39.

В сфере социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за 2015 год 11 детей устроены в семьи.

Для определения уровня удовлетворённости населения деятельностью учреждений образования в декабре 2015 года был проведён ежегодный социологический опрос «Оценка населения результатов деятельности органов местного самоуправления». По данным опроса 46 респондентов удовлетворены объёмом и качеством дошкольного образования, что на 11,8 % выше, чем в среднем по области и 4 место (из 22 возможных) в рейтинговой последовательности положительных оценок в целом по области.

Объёмом и качеством общего образования удовлетворены 51 % респондентов, что на 17,6 % выше, чем в среднем по области и 1 место (из 22 возможных). Отмечается увеличение на 4 % числа респондентов, удовлетворённых качеством среднего образования.

Объёмом и качеством дополнительного образования детей удовлетворены 53 % респондентов, что на 18,3 % выше, чем в среднем по области и 4 место (из 22 возможных). По сравнению с прошлым годом отмечается снижение удовлетворённости на 13 %.

С целью повышения уровня удовлетворенности населения качеством воспитания и образования в районе разработан и реализуется план мероприятий по удовлетворенности населения качеством образования и воспитания.

В сфере специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья была продолжена работа по оказанию психологической и логопедической помощи детям от рождения до 3-х лет с отклонениями в развитии. Для всех учащихся, требующих коррекционной поддержки, организовано адаптивное обучение в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В 2014/2015 учебном году дистанционное обучение детей-инвалидов на дому было организовано для 2 детей.

По реализации национального проекта «**Образование**» за 2015 год выплачено вознаграждение за классное руководство 84 педагогическим работникам на сумму 995,3 тыс. руб.

В целях профессионального просвещения проводилось информирование всех учащихся о профессиях, об учебных заведениях, на данные встречи приглашались представители Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого, Индустриального техникума и экономики г. Боровичи, Боровичского медицинского колледжа имени А.А. Кокорина.

Учащиеся района принимали участие в Дне открытых дверей Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого, Института сельского хозяйства и природных ресурсов, Боровичского индустриального техникума и экономики (филиал п. Хвойная), Строительного техникума г. В.Новгород.

В период летних каникул в летних лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 362 ребенка. 140 детей были направлены в загородные оздоровительные лагеря, 60 в санаторно-оздоровительные учреждения. Летним трудом в 2015 году были охвачены 50 школьников.

На летнюю оздоровительную кампанию из районного бюджета было выделено 1 млн. 021 тыс. рублей.

Деятельность муниципальной системы управления образованием, образовательных учреждений в 2015 году осуществлялась в рамках утвержденной муниципальной программы «Развитие образования в Хвойнинском муниципальном районе на 2014-2020 годы». Результаты реализации программы в районе в 2015 году следующие:

доступность качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, для детей в возрасте от 1 до 3 лет –100 %;

удельный вес обучающихся образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования- 83,27%;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано – 100%;

доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений – 50%;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена- 1,7%;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем – 100 %;

удовлетворенность населения качеством общего образования – 51%;

доля детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей - 88,02%

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста -100%.

**3. Выводы и заключения**

В существующих социально-экономических условиях система образования района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;

- создание условий для повышения качества общего, дополнительного и профессионального образования;

- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;

- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;

- переход обучающихся 9-х классов на обучение в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта;

- Исполнение майских Указов Президента Российской Федерации.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решали такие первоочередные задачи, как:

- обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего образования;

- повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных учреждениях района;

- совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда;

- создание моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;

- профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»;

- создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;

- укрепление материальной базы образовательных организаций.

**Председатель комитета образования О.И. Ханькова**